

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院大邱学院

办学单位（公章）：黄河水利职业技术学院



河南省教育厅制表

2023 年 3 月 6 日

一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院大邱学院（软件技术专业）				
办学状态	<input type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生				
中外办学者	中方	黄河水利职业技术学院			
	外方	外文名称	Daegu University		
中文译名		韩国大邱大学			
办学地址	河南省开封市东京大道1号				
批准文号	豫政文〔2021〕18号				
招生有效期	2021年至2027年				
合作协议有效期	2020年09月08日至2030年09月08日				
开设专业的名称及代码	专业名称：软件技术 专业代码：5010203				
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	60	
	实际招生人数	60	项目（机构）在校生总人数	115	
	录取分数线	文科：335 理科：344	非合作办学同一专业录取分数线	文科：440 理科：416	
毕业生	2022年度应毕业学生数	0	实际毕业学生数	0	
	就业人数	0	国内深造人数	0	境外深造人数 0
	办学以来毕业学生总数			0	

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

以量化数据为主，主要内容包含：办学基本情况、党的建设、学生培养、师资建设、教学组织、教材选用、机构管理、财务状况、教学质量监控、社会评价、办学特色、疫情对合作办学带来的影响及应对措施等。

一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院软件技术专业 2003 年开始办学，至今已有 19 年的办学历史和经验积累，现有专业教师 9 人，企业兼职教师 6 人，累计为社会培养合格毕业生 1900 多人。

软件技术专业以“工学结合、校企合作”为切入点，实施“任务导向、能力递进”的工学结合人才培养模式，构建“基于岗位的主干融入式”的课程体系，加强专业能力培养。毕业生实施“双证书”制度，毕业生在获得毕业证书的同时，取得信息产业部软件水平考试程序员、全国计算机等级考试、JAVA 程序员证书、网页设计师证书、软件测试员等相关职业资格证书的一种岗位证书。2016 年，软件技术专业被评为“2016 年河南省普通高等学校专业综合改革试点专业”。

黄河水利职业技术学院软件技术专业与韩国大邱大学电脑软件技术合作开展联合办学，实现了我校在本科领域的办学探索。经过和韩方的办学对接，编制了软件技术专业（中外合作办学）人才培养方案，方案中融入了中韩双方的培养目标，提供人才培养指导。

韩国大邱大学于 1956 年成立，是韩国办学规模位列全国前 10 名的综合性大学，现有教职员工 1500 余人，在校生 25000 余名。大邱

大学校园环境优雅宜人，设施先进，在韩国美丽校园榜中名列前十。学校设有 12 个学院及 7 个研究生院，开设环境工程、大数据等 80 多个专业，在韩国全国示范大学综合评价中获“最优秀大学”称号，并先后被韩国教育科学技术部选定为特性化优秀大学和产学协力支援大学。

二、党的建设

软件技术专业中外合作办学机构全面落实新时代党的建设总要求，做到牢牢坚持社会主义办学方向，实现中外合作办学立德树人、高质量创新发展的初心和目标。在党建引领下，坚持正确办学方向和育人方向，围绕落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在课程建设、教材选用、教学设计、教职工聘用、学术活动等重要工作中把好政治关，加强对课堂、讲座、论坛、报告会、研讨会、读书会和学术沙龙等管理，明确学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，确保教学、学术活动等不触碰意识形态底线，为立德树人筑牢政治安全屏障。充分发挥课堂教学主渠道作用，积极开展社会主义核心价值观教育，强化思想理论武装。加强网络舆情监管，建立情报信息共享机制和突发事件处置协同联动机制，确保早发现、早报告、早处置。加强长期语言类外籍教师和短期来华授课外籍教师管理与服务，让外籍教师学习了解中国法律法规，宣传中国国情和国家大政方针，强化外籍教师课堂管理，畅通信息反馈渠道，保证教育教学活动的社会主义办学方向。

坚持把党建工作纳入学院工作整体布局，教工和学生分别成立党

支部，明确了党小组，学生党支部在各年级成立了团总支，确保党建团建工作全覆盖，无死角。注重在中外合作办学机构学生中发展党员工作，与其他在校大学生同等对待，不断壮大中外合作办学机构学生入党积极分子队伍。严格按照发展党员工作程序，规范做好发展党员工作，严把发展党员的政治关、思想关，着力提高中外合作办学机构发展党员质量。

坚持习近平总书记的育人思想，坚持社会主义办学方向，把具有中国特色的高等教育模式与中外合作办学模式相结合，努力探索中外合作办学党建育人工作新特点，不断探索党建工作新机制、新方法、新载体、新模式，增强党建工作的全面性、系统性、实效性，提高吸引力、感召力、影响力，为中外合作办学的健康发展提供强有力的保障。

三、学生培养

学生培养以中外教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，韩方授课以韩语方式进行。

软件技术专业（中外合作办学）实行基于“任务导向、能力递进”的人才培养模式，选取企业典型项目作为教学载体，遵循学生职业能力培养的基本规律，源于企业并高于企业，对教学内容进行了大胆取舍和重新组合，科学设计学习情境，按照项目开发的过程，将课程内容融合进去，课程内容和项目开发内容相一致，教、学、练、做、创同步进行，理论与实践一体化。课程完成的同时，项目开发完成。同时为了适应行业发展的需要，适度提升其深度和广度，为学生可持

续发展奠定良好基础。

四、师资建设

中外合作办学教师团队包括中韩两方教师共 22 人。师资队伍建设以提升教师学历、职称、教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队。2022 年南大邱大学与我校双方开展了充分网络教研，深入了解中韩双方的的人才培养方案和教学模式。

五、教学组织

中外合作办软件技术专业学生有 116 人，采取班级授课制。正常理论实训环节主要在学校 7 号教学楼教室开展，专业课程在 4 号实训楼实训室教室开展。论课采取信息化模式开展，实训课程采取项目化教学模式，课程结束后，分别组织相应课程考核。考核内容包括理论考核和实操考核。外教授课受疫情影响采取线上教学，课程通过率为 100%。

六、教材选用

根据中韩软件技术专业人才培养目标的需要，进行教材选择管理。一是把好教材选用使用，。坚持教材“凡选必审”，明确教材选用主体、选用原则、选用程序，确保凡是进入课堂的教材都经过严格选用审核。二是加大教材选用使用检查力度，确保教材不存在价值导向、科学性等方面存在问题。三是大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材；鼓励优先选用教育部“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委

员会推荐的教材；优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；鼓励直接引进先进的、能反映学科发展前沿的原版教材。

七、机构管理

中外合作办学机构软件技术专业由对外联络与合作处、国际教育学院、信息工程学院共同管理。

对外联络与合作处负责中外合作办学机构监督管理、评估和总结工作，落实已有机构的推进工作；负责中外合作办学机构的对外宣传、联络和招生工作。国际教育学院负责组织制定中外合作办学机构的教学文件，并全面实施国际教育机构的教学组织与学生管理。负责组织中外合作办学机构的相关工作。信息工程学院负责人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设，课程安排与实施等工作。

八、财务状况

对外合作办学学费收入按发改委公示文件执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学机构经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

九、教学质量监控

在教学质量监控方面，认真贯彻《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《黄河水利职业技术学院教师课堂行为规范》等规范性文件要求，组织院级、校级督导进行听课评教，韩方教师参与课程对接方案讨论与制定，组织学生进行评教。2022年度信息工程学院中外合作办学教学团队教师期末教学评价均为良好以上。

十、社会评价

中韩软件技术专业目前没有毕业生，疫情期间，就按照“织牢防控网、阻断传播链”的要求，严格落实疫情防控主体责任，实行一把手负责制，建立健全防控机制，制定防控工作方案，安排专人专班负责，落实落细各项工作责任，坚决堵住疫情输入输出，坚决防止疫情在本单位扩散，确保师生生命安全和身体健康。温和而安全的学生管理，缓解新生入学的焦虑情绪，获得了家长的一致好评。在整个教学过程中，学生学习态度端正，积极主动完成韩语相关学习，得到家长和社会的认可。

目前，疫情散去，学生正常作息，课堂气氛热烈，学生学习兴致高昂，专业知识掌握良好，为掌握必备的专业技能努力学习。

十一、办学特色

（一）培养国际化人才

高等院校的核心任务就是培养人才，服务社会，信息化快速发展及中韩两国的多方位合作，需要大批专业、又懂双方语言的高层次技能型人才。我校通过中韩合作机构，通过中韩的分阶段培养，使学生能有机会到韩方大学学习，既能增强语言交流能力，又能实现双方专业与职业标准的双重对接，从而提高毕业生的国际竞争能力。

（二）有利于专业建设的改革和创新

通过中韩合作办学实施，在多次与韩国大邱大学的对接中，从人才培养方案的修订，课程体系的架构，教学评价标准的制定都将会对我校的软件技术专业在多方面产生积极的影响。两校合作，可以实现两校资源共享，体现了优势专业互补性。

（三）填补专业空白

黄河水利职业技术学院信息工程学院软件专业主要培养国内一线的能够从事软件设计、软件开发、网站设计、软件测试、软件文档编写以及软件运维和销售等工作的技术人员，未涉及国际 IT 人才培养。中韩合作办学填补了软件技术专业在该领域的空白，将进一步拓展我校相关专业的覆盖面，极大增强了软件技术专业办学实力，提高毕业生就业竞争力。

黄河水利职业技术学院大邱学院 2022 年度 财务报告

我校 2022 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照机构合作协议和学校中外合作办学学生学费管理办法完成项目支出。

一、收入情况

2022 年度，实际收入共计 4248940.00 元，其中学生学费 4008140.00 元，住宿费 240800.00 元。

二、支出及结余情况

经费支出如下：

1. 学校学生教学经费 1156100.00 元(含国际教育学院、学生处、信息工程学院、环境工程学院、商务与管理学院)，其中学生培养支出 743700.00 元和学生奖助学金及困难补助支出 412400.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善、疫情防控等。

2. 外方合作学校管理经费支出 2124458.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费，新冠检测等。

电子商务专业	656394.00
软件技术专业	804612.00
环境工程技术专业	663542.00

3. 国际教育学院管理经费支出 1004282.00 元，主要用于学科专业建设，教师队伍培养，专业评估，日常教学管理，疫情防控物资购买，任课教师、跟班教师和班导师配备和管理，机构学生在国内学习期间的日常教育管理等，管理全校中外合作办学机构建设工作；机构拓展及执行的协调工作；机构执行过程中外教的生活管理与生活补助。

4. 国际教育学院奖学金支出 412400.00 元。

综上所述，2022 年，本年收入 4248940.00 元，本年支出 3872440.00 元，年末结余 376500.00 元，将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院
2022 年 11 月 20 日
计划财务处



附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑧	
1	中方教师	丁爱萍	中国	计算机技术	硕士	正高	中方	---	信息工程学院	任课教师	38	是	952358224@qq.com	1			软件技术
2	中方教师	董淑娟	中国	软件技术	硕士	正高	中方	---	信息工程学院	任课教师	23	是	452921164@qq.com	2	是		软件技术
3	中方教师	马海州	中国	网络技术	硕士	副高	中方	---	信息工程学院	任课教师	21	是	52951475@qq.com	3			软件技术
4	中方教师	杜 鹃	中国	网络技术	硕士	副高	中方	---	信息工程学院	任课教师	15	是	5153579@qq.com	4			软件技术
5	中方教师	张向丰	中国	软件技术	硕士	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	16	是	416596564@qq.com	5	是		软件技术
6	中方教师	张瑞青	中国	软件技术	硕士	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	15	是	420904987@qq.com	6			软件技术
7	中方教师	张 哲	中国	软件技术	硕士	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	11	是	20951944@qq.com	7	是		软件技术

													com				
8	中方教师	刘笑迎	中国	软件技术	本科	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	26	是	2052667641@qq.com	8	是		软件技术
9	中方教师	高欣	中国	软件技术	硕士	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	14	是	26157691@qq.com	9	是		软件技术
10	中方教师	魏增辉	中国	软件技术	硕士	讲师	中方	---	信息工程学院	任课教师	14	是	83248301@qq.com	10	是		软件技术
11	中方教师	李苗	中国	软件技术	硕士	初级	中方	---	信息工程学院	任课教师	4	是	Limiao_dh@163.com	11	是		软件技术
12	中方教师	苏太平	中国	应用数学	学士	中级	中方	无	基础部	任课老师	20	是	stp6610@126.com				软件技术
13	中方教师	张悦	中国	中国古代文学	博士	中级	中方	无	基础部	任课老师	2	是	loveyu nyufeng@126.com				软件技术
14	中方教师	戴玉	中国	科学技术哲学	博士	中级	中方	无	创新创业学院	任课老师	5	是	675736215@qq.com				软件技术
15	中方教师	李丹	中国	法学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	8	是	19163491@qq.com				软件技术
16	中方教师	胡东莉	中国	思政教育	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	15	是	86866402@qq.com				软件技术

													com				
17	中方教师	陈志冉	中国	环境工程	硕士	中级	中方	无	学生处	任课老师	14	是	25042522@qq.com				软件技术
18	中方教师	丁晓婷	中国	汉语国际教育	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	793017997@qq.com	是	辅导员	否	软件技术
19	外方教师	马峥	中国	朝鲜语口译	硕士	初级	外方	无	国际教育学院	任课老师	1	是	403309123@qq.com				软件技术
20	外方教师	盛红艳	中国	朝鲜语	学士	初级	外方	无	国际教育学院	任课老师	4	是	1094149527@qq.com				软件技术
21	外方教师	丁旭玄	韩国	对外韩国语	学士	中级	外方	M84529029	国际教育学院	任课老师	7	是	forever885@naver.com				软件技术
22	外方教师	金美京	韩国	软件技术	硕士	中级	外方	无	大邱大学	任课老师	4	是	无				软件技术
23	外方教师	姜炳道	韩国	软件技术	博士	高级	外方	M56355630	大邱大学	任课老师	25	是	bdkang@daegu.ac.kr				软件技术
24	外方教师	张钟赫	韩国	软件技术	博士	高级	外方	M54399400	大邱大学	任课老师	15	是	jhchang@daegu.				软件技术

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	大学生创业基础	2	17	2	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	戴玉	软件技术
2	公共课	大学生心理健康教育	2	17	2	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	陈志冉	软件技术
3	公共课	大学生职业发展与就业指导 1	1.25	10	2	2022-2 023(1)	中方开设	面授	中文	张向丰	软件技术
4	公共课	大学生职业发展与就业指导 2	1.25	10	2	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	张向丰	软件技术
5	公共课	基础韩语	15	42	6	2022-2 023(1)(2), 2023-2 024(1)	引进外方	面授	韩语	马峥, 盛红艳	软件技术
6	公共课	韩语口语	9	36	4	2022-2 023(1)(2), 2022-2 023(2)	引进外方	面授	韩语	丁旭眩	软件技术
7	公共课	大学语文	3	12	3	2022-2 023(1)	中方开设	面授	中文	张悦	软件技术

8	公共课	高等数学	5	19	4	2023-2 023(1)(2)	中方开设	面授	中文	苏太平	软件 技术
9	公共课	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	4	30	2	2022-2 023(1)(2)	中方开设	面授	中文	胡东莉	软件 技术
10	公共课	思想道德修养与法 律基础	3	29	3	2022-2 023(1)(2)	中方开设	面授	中文	李丹	软件 技术
11	公共课	信息技术应用基础	3	12	4	2022-2 023(1)	中方开设	面授	中文	张向丰	软件 技术
12	专业基础 课	Java Web 前端设 计基础	4	12	6	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	金美京	软件 技术
13	专业基础 课	Java 程序设计	8	17	8	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件 技术
14	专业基础 课	数据库原理	3	17	3	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	张哲	软件 技术
15	专业基础 课	数据库管理系统	3	17	3	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	张瑞青	软件 技术
16	专业基础 课	Java Web 程序设计 基础	6	15	6	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	张钟赫	软件 技术
17	专业基础 课	软件测试	6	15	8	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	金顺哲	软件 技术
18	专业核心 课	Java 应用开发	7	15	8	2023-2 024(1)	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件 技术

19	专业核心课	Java Web 前端框架	7	15	8	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	金昌勋	软件技术
20	专业核心课	Java Web 程序应用开发	7	15	8	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	张钟赫	软件技术
21	专业核心课	Linux 操作系统	4	15	4	2022-2 023(1)	中方开设	面授	中文	高欣	软件技术
22	专业核心课	Python 程序设计	6	15	6	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件技术
23	专业核心课	华为鲲鹏生态介绍	6	15	6	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	丁爱萍	软件技术
24	专业核心课	C 语言程序设计	3	15	3	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件技术
25	专业核心课	软件工程	3	15	3	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	张钟赫	软件技术
26	专业核心课	计算机网络技术	3	15	3	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	魏增辉	软件技术
27	专业核心课	操作系统原理	3	15	3	2022-2 023(2)	中方开设	面授	中文	董淑娟	软件技术
28	专业核心课	韩语综合	3.5	15	3.5	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	李正福	软件技术
29	实践课	信息技术应用基础综合练习	1.5	1	25	2022-2 023(1)	中方开设	面授	中文	张向丰	软件技术
30	实践课	Java Web 前端设计基础	1.5	1	25	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	金美京	软件技术
31	实践课	Java 程序设计综练	3	2	25	2021-2	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件

						022(2)					技术
32	实践课	Java 数据库应用项目综练	3	2	25	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	姜炳道	软件 技术
33	实践课	Java Web 程序设计基础综练	3	2	25	2022-2 023(1)	引进外方	远程	韩语	张钟赫	软件 技术
34	实践课	Java Web 前端框架综练	3	2	25	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	金昌勋	软件 技术
35	实践课	Java Web 程序应用开发综练	3	2	25	2022-2 023(2)	引进外方	远程	韩语	张钟赫	软件 技术

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 ^③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	Java Web 前端设计基础	HTML5+CSS3 Web 前端设计基础教程	中文	中方教材	吴丰	人民邮电出版社	2020	软件技术
2	专业基础课	Java 程序设计	JAVA 程序设计教程(第七版)	韩文	外方教材	约翰·路易斯, 威廉姆·洛夫斯特	外语教学与研究出版社 /	2019	软件技术
3	专业基础课	数据库原理	MySQL 数据库基础实例教程	中文	中方教材	周德伟	人民邮电出版社	2017	软件技术
4	专业基础课	数据库管理系统	MySQL 数据库基础实例教程	中文	中方教材	周德伟	人民邮电出版社	2017	软件技术
5	专业基础课	Java Web 程序设计基础	Web 程序设计(第八版)	韩文	外方教材	(美)塞巴斯塔	清华大学出版社	2015	软件技术
6	专业基础课	软件测试	软件测试基础教程(第2版)	韩文	外方教材	[德]安德里亚斯, 蒂洛 林茨, [挪威]汉斯 莎弗	人民邮电出版社	2009	软件技术
7	专业核心课	Java 应用开发	JAVA 程序设计教程(第七版)	韩文	外方教材	约翰·路易斯, 威	电子工业出版社	2012	软件技术

						廉姆·洛夫斯特			
8	专业核心课	Java Web 前端框架	Vue.js+Node.js 开发实战：从入门到项目上线	中文	中方教材	张帆	机械工业出版社	2020	软件技术
9	专业核心课	Java Web 程序应用开发	Java Web 应用高级编程	韩文	外方教材	尼克劳斯 威廉姆斯	清华大学出版社出版	2015	软件技术
10	专业核心课	Linux 操作系统	Linux 完全参考手册 (原书第 6 版)	英文	外方教材	Richard Peterse n	机械工业出版社	2009	软件技术
11	专业核心课	Python 程序设计	Python 快速编程入门	中文	中方教材	黑马程序员	人民邮电出版社	2021	软件技术
12	专业核心课	华为鲲鹏生态介绍	华为 HMS 生态与应用开发实战	中文	中方教材	王希海 望岳 吴海亮	机械工业出版社	2020.12	软件技术
13	专业核心课	C 语言程序设计	C 语言大学实用教程 (第 4 版)	中文	中方教材	苏小红	电子工业出版社	2017.1	软件技术
14	专业核心课	软件工程	软件工程导论 (原书第 4 版)	中文	外方教材	(美) 弗兰克·徐 (Frank Tsui), (美) 芭芭拉·博纳尔	机械工业出版社	2018	软件技术

						(Barbara Bernal)			
15	专业核心课	计算机网络技术	计算机网络技术与实践	中文	中方教材	成宝芝	电子工业出版社	2020	软件技术
16	专业核心课	操作系统原理	操作系统——精髓与设计原理(第九版)(英文版)	英文	外方教材	William Stallings	电子工业出版社	2020	软件技术
17	专业核心课	韩语综合	首尔大学韩国语	韩语	外方教材	韩国首尔大学语言教育院	外语教学与研究出版社	2019	软件技术
18	专业基础课	基础韩语	延世韩国语	韩语	外方教材	延世大学韩国语学堂	世界图书出版公司	2014	软件技术

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

④中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。