

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院大邱学院

办学单位（公章）：黄河水利职业技术学院



河南省教育厅制表

2023 年 3 月 6 日

一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院大邱学院（环境工程技术专业）					
办学状态	☐ 正常招生，有毕业生 ☒ 正常招生，无毕业生 ☐ 已停止招生，有在校生					
中外办学者	中方	黄河水利职业技术学院				
	外方	外文名称	Daegu University			
		中文译名	韩国大邱大学			
办学地址	河南省开封市东京大道1号					
批准文号	豫政文〔2021〕18号					
招生有效期	2021年至2027年					
合作协议有效期	2020年09月08日至2030年09月08日					
开设专业的名称及代码	专业名称：环境工程技术专业 专业代码：420802					
招生录取	批准招生计划数	100		学校发布招生计划数	60	
	实际招生人数	60		项目（机构）在校生总人数	101	
	录取分数线	文科：344 理科：343		非合作办学同一专业录取分数线	文科：—— 理科：403	
毕业生	2022年度应毕业学生数	0		实际毕业学生数	0	
	就业人数	0		国内深造人数	0	境外深造人数 0
	办学以来毕业学生总数			0		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院环境工程技术专业于 1988 年开始招生，近三十年已为我国建筑行业培养了不同层次的毕业生近 3000 名，目前环境工程技术专业在校生人数 500 余人。2007 年被河南省教育厅确定为河南省高等学校特色专业，2009 年通过国家示范性高职院校建设专业验收。2012 年，专业所在的教学团队被批准为河南省高等学校省级教学团队，2019 年基层教研室被批准为河南省优秀基层教学组织立项建设。为“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”河南省骨干专业，培养南非留学生 47 人。

环境工程技术专业 2008 年开始实践基于工作过程的人才培养模式，取得较好的改革效果。与企业导师共同研究制订专业人才培养方案，基于职业工作过程重构课程体系，促进职业技能等级证书与学历证书相融通，开发专业教学资源，满足信息技术与教育教学融合创新需求。拥有国家精品资源共享课 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程 2 门。

黄河水利职业技术学院环境工程技术专业与韩国大邱学院环境工程专业合作开展联合办学，实现了我校在环境工程领域优势与韩方在环境保护领域的优势互补，填补了我校在该领域的空白。编制了环境工程技术专业（中外合作办学）人才培养方案和学分制计划，方案中融入了韩方《环境监测》、《水处理技术》、《固体废物处置与利用》等多门专业课程。

二、党的建设

坚持为党育人、为国育才，积极推进思想政治理论课教育教学改革创新，在扎实推动思想政治理论课高质量发展中落实好立德树人根本任务。坚持社会主义办学方向，把具有中国特色的高等教育模式与中外合作办学模式相结合，探索中外合作办学党建育人工作新特点，不断拓展新思维，创新中外合作办学党建工作中的运行机制，切实发挥党建和思想政治教育在中外合作办学人才培养质量过程中的作用，为中外合作办学的健康发展提供强有力的保障。

教育引导學生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导學生培养综合能力，培养创新思维。从帮助學生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高學生审美和人文素养，再到弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，都是學生健康成长的重要方面，是立德树人的教育实践抓手。

强化意识形态责任落实，突显“中国特色”，以崇德励志、立德树人，以社会主义荣辱观引领风尚，切实进行理想信念教育和爱国主义教育，充分发挥党团引领作用，把党建带团建设，党建指导工会建设、党建统领统战工作，打造特色化思想教育平台，筑牢師生的课堂、宿舍、网络三大阵地，体现新时代育人特色，切实提高師生党建和思想政治教育的实效。

三、学生培养

学生培养以中韩教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉

语方式进行，韩方授课以韩语方式进行。

环境工程技术专业（中外合作办学）实行“4+1+1”教学模式，前四个学期在校内进行理论教学及课内实践教学的学习，第五个学期在校外开展岗位实习环节的学习，第六学期到企业顶岗实习，主要结合就业单位工程机构进行实习。本专业教学设计实现了课程教学机构化、实践教学任务化、技能训练标准化、顶岗实习岗位化，并全面推广应用信息化教学手段以及虚拟仿真教学手段。

四、师资建设

中外合作办学教师团队包括中韩双方教师共 17 人，师资队伍建设以提升教师学历、职称、教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队，团队注重提升教师的双语教学能力，目前拥有 8 名具备双语教学能力的专业教师。2018 年环境工程教研室被评为河南省级优秀基层教学组织，2020 年环境工程技术专业教学团队获批黄河水利职业技术学院创新团队建设立项，团队骨干教师于 2019 年、2020 年连续 2 次在全国职业院校技能大赛学生竞赛中获得全国一等奖，2021 年获得全国二等奖，2022 年获全国一等奖。

五、教学组织

环境工程技术专业中外合作办学机构 2021 级学生有 47 人，采取单班授课制。主要授课地点为黄河水院 5 号教学楼多媒体教室和 8 号实训楼相关实训场馆。目前学生为大一和大二学生，正在学习专业课程，因此授课教师均为国内教师。

理论课采取信息化+翻转课堂模式开展，学生在 5 号教学楼多媒体教室进行班级集体授课。实训课程采取机构化教学模式，学生分为 12 组在 8 号实训楼专业机房和相关实训场馆进行模拟操作、动手实操。课程结束后，分别组织了课程考核。考核内容包括理论考核和实操考核。

六、教材选用

学院教学管理部门、教学院系、任课教师高度重视教材的选用，坚持高标准、高质量、高要求的实行教材选用和教材建设。以人才培养目标的需要和提高合作办学教材建设水平为出发点，加强教材选用和建设的专业性和整体性。此外，对教材进行必要的跟踪调查分析。收集广大教师和学生对外合作办学教材的意见。从教材选用计划审定和使用各个环节进行传承评估，以增强教材选择的先进性。提高教材使用的实际效益。根据中外合作办学学生特点，学院将选用部分韩语教材、制作部分双语教学资源，在大二外教讲授专业课时，根据外教提供的讲义自行打印原版教材。

七、机构管理

中外合作办学机构环境工程专业由对外联络与合作处、国际教育学院、环境工程学院共同管理。

对外联络与合作处负责中外合作办学机构监督、评估和总结。国际教育学院负责组织制定中外合作办学机构的教学管理文件，并全面实施国际教育机构的教学组织与学生管理，并负责组织中外合作办学机构的相关管理工作。环境工程学院负责人才培养方案制定、专业课

程教学、实验实训条件建设。

八、财务状况

对外合作办学学费收入按发改委公示文件和学院所在地省人民政府批准的收费标准执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学机构经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

九、教学质量监控

根据黄河水利职业技术学院《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《教师课堂行为规范》等规范性文件要求，学校组织院级、校级督导进行听课评教。2022 年度环境工程技术中外合作办学机构的教学团队教师期末教学评价均为优秀。

十、社会评价

由于 2021 年刚刚开始招收学生，因此目前为止还没有毕业学生。根据我校环境工程技术专业毕业生的社会评价，可以看出该专业的学生基础知识扎实，操作能力强，具有很好的沟通能力和团队合作能力，在企业可以很快胜任采样、样品处理、监测、设备安装与调试维护、施工组织等岗位。

十一、办学特色

（一）专业优势互补

黄河水利职业技术学院环境工程技术专业在招生规模、专业实力、师资队伍、技能竞赛等方面具有很强优势，全国高职院校中排名位居前列。而且具有培养留学生的经历，韩国大邱学院在环境工程技

术等专业具有很强优势，两校合作，可以实现两校优质资源共建共享，体现了优势专业互补性。

（二）填补专业空白

黄河水利职业技术学院环境工程学院的环境工程专业技术专业领域优势主要是水处理、大气污染控制、环境监测，在地下水修复、土壤污染修复等方面尚未涉足。中韩合作办学填补了我校在该领域的空白，将进一步拓展我校相关专业的覆盖面，极大增强了环境工程专业技术专业办学实力，提高毕业生就业竞争力。

（三）契合国家战略

我们国家于 2019 年提出的“3060 双碳目标”，即二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和；同时黄河流域生态保护和高质量发展被列为国家重大战略，为生态、环境类专业的发展提供了良好的契机，可以预见未来社会对环境保护类人才和技术的需求将保持旺盛的态势。因此，在环境工程专业技术专业需要进一步加强国际合作，拓宽技术服务领域，特别是在一些新的环保领域加大投入，支撑国家和社会对人才、技术的需求。

十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

疫情发生后，正常的教育教学受到了一定的影响，因此制定合理的预案十分重要。环境工程专业技术专业的学生 2021 年下半年刚刚入校，所以第一学期受疫情影响很小。但是在 2022 年，在疫情防控严峻的形势下，专业所开设的专业课开始。因此，要在学校防疫要求下，严格遵守防疫措施，坚持线上教学、线下教学相结合的方式，充分利用

数字教学资源。

由于中外合作办学师资中一部分是国际师资，在国外疫情仍非常严重的情况下，我们也将进一步制定预案，如果因为疫情的问题外教无法来授课，我们将转为线上授课，做到“停课不停学”。由于疫情原因无法按时出国留学的学生，针对境外高校安排学生上网课的情况，引导学生暂时在国内通过在线方式继续完成学业，在条件允许时才出国留学。

黄河水利职业技术学院大邱学院 2022 年度 财务报告

我校 2022 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照机构合作协议和学校中外合作办学学生学费管理办法完成项目支出。

一、收入情况

2022 年度，实际收入共计 4248940.00 元，其中学生学费 4008140.00 元，住宿费 240800.00 元。

二、支出及结余情况

经费支出如下：

1. 学校学生教学经费 1156100.00 元(含国际教育学院、学生处、信息工程学院、环境工程学院、商务与管理学院)，其中学生培养支出 743700.00 元和学生奖助学金及困难补助支出 412400.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善、疫情防控等。

2. 外方合作学校管理经费支出 2124458.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费，新冠检测等。

电子商务专业	656394.00
软件技术专业	804612.00
环境工程技术专业	663542.00

3. 国际教育学院管理经费支出 1004282.00 元，主要用于学科专业建设，教师队伍培养，专业评估，日常教学管理，疫情防控物资购买，任课教师、跟班教师和班导师配备和管理，机构学生在国内学习期间的日常教育管理等，管理全校中外合作办学机构建设工作；机构拓展及执行的协调工作；机构执行过程中外教的生活管理与生活补助。

4. 国际教育学院奖学金支出 412400.00 元。

综上所述，2022 年，本年收入 4248940.00 元，本年支出 3872440.00 元，年末结余 376500.00 元，将用于改善基本办学条件。



附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥	
1	中方教师	陈西良	中国	环境工程	博士	副高	中方	——	环境工程学院	任课教师	12	是	cxliang2006@163.com	否	教研室主任	是	环境工程技术
2	中方教师	贾俊伟	中国	环境工程	硕士	助教	中方	——	环境工程学院	任课教师	5	是	18234098996@163.com				环境工程技术
3	中方教师	楚红英	中国	环境工程	硕士	副高	中方	——	环境工程学院	任课教师	20	是	chuhongying2000@163.com				环境工程技术
4	中方教师	杜凌楠	中国	环境工程	硕士	助教	中方	——	环境工程学院	任课教师	3	是	nikinew@126.com				环境工程技术
5	中方教师	魏家红	中国	环境工程	本科	副高	中方	——	环境工程学院	任课教师	32	是	weijiahong2006@163.com				环境工程技术
6	中方教师	孙书荃	中国	环境工程	博士	讲师	中方	——	环境工程学院	任课教师	3	是	sunsq2012@163.com				环境工程技术

7	中方教师	路长远	中国	环境工程	博士	讲师	中方	——	环境工程学院	任课教师	3	是	luchangyu an2006@ 163.com				环境工 程技术
8	中方教师	王雪平	中国	环境工程	硕士	副高	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	20	是	wxpzky@ 163.com				环境工 程技术
9	中方教师	李华北	中国	环境工程	硕士	中方	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	18	是	25241100 2@qq.co m				环境工 程技术
10	中方教师	姚新鼎	中国	环境工程	博士	副高	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	11	是	yaoxindin g126@12 6.com				环境工 程技术
11	中方教师	刘伟	中国	环境工程	博士	副高	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	10	是	liuwei@y rcti.edu.cn				环境工 程技术
12	中方教师	李孝坤	中国	环境工程	硕士	中方	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	18	是	lixiaokun 008@163. com				环境工 程技术
13	中方教师	陈志冉	中国	环境工程	硕士	中方	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	13	是	ch_zh_r@ 163.com				环境工 程技术
14	中方教师	王振伟	中国	环境工程	硕士	中方	中方	——	环境工程学 院	任课 教师	14	是	david566 @sohu.co m				环境工 程技术
15	外方教师	盛红艳	中国	韩语教育	硕士	中级	外方	——	国际教育学 院	任课 教师	5	是	——				环境工 程技术
16	外方教师	丁旭玄	韩国	韩语教育	硕士	中级	外方	——	国际教育学 院	任课 教师	10	是	——				环境工 程技术

17	外方教师	马峥	中国	韩语教育	硕士	中级	外方	——	国际教育学院	任课教师	5	是	——				环境工程技术
18	外方教师	金英民	韩国	环境工程	博士	其他	外方	M41027286	大邱大学	任课教师	4	是	ymk@daegu.ac.kr				环境工程技术
19	外方教师	金文炫	韩国	空气污染	博士	其他	外方	——	大邱大学	任课教师	18	是	moonkim@daegu.ac.kr				环境工程技术
20	外方教师	黄仁照	韩国	大气污染监测	博士	其他	外方	——	大邱大学	任课教师	12	是	ihwang@daegu.ac.kr				环境工程技术
21	外方教师	李宜钟	韩国	生物水处理	博士	其他	外方	——	大邱大学	任课教师	9	是	lujong@daegu.ac.kr				环境工程技术
22	外方教师	金大起	韩国	污染物处理	博士	其他	外方	——	大邱大学	任课教师	11	是	daegi.kim81@daegu.ac.kr				环境工程技术
23	外方教师	朴政文	韩国	环境微生物	博士	其他	外方	——	大邱大学	任课教师	22	是	jmpark1339@daegu.ac.kr				环境工程技术

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作。专职管理工作指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承

担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

⑨ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	大学生创业基础	2	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	张向丰	环境工程技术
2	公共课	大学生心理健康教育	2	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	马琳娜	环境工程技术
3	公共课	大学生职业发展与就业指导 1	2	15	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	王恺	环境工程技术
4	公共课	大学生职业发展与就业指导 2	2	15	2	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	王恺	环境工程技术
5	公共课	基础韩语 1	5	13	6	2022-2023 (1)	中方开设	面授	双语	盛红艳	环境工程技术
6	公共课	基础韩语 2	5	16	5	2022-2023 (2)	中方开设	面授	双语	丁旭玄	环境工程技术

7	公共课	基础韩语 3	5	13	6	2023-2024 (1)	中方开设	面授	双语	马峥	环境 工程 技术
8	公共课	韩语口语 1	3.5	14	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	双语	盛红艳	环境 工程 技术
9	公共课	韩语口语 2	3.5	14	4	2022-2023 (2)	中方开设	面授	双语	丁旭玄	环境 工程 技术
10	公共课	韩语口语 3	2	15	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	双语	马峥	环境 工程 技术
11	公共课	大学语文	3	15	3	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	闫灵芝	环境 工程 技术
12	公共课	高等数学 1	4	15	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李峰	环境 工程 技术
13	公共课	高等数学 2	2	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	李峰	环境 工程 技术
14	公共课	军事理论	2	15	1	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	王国英	环境 工程 技术
15	公共课	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 1	2	15	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	鲁红	环境 工程 技术
16	公共课	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	15	2	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	鲁红	环境 工程

		2									技术
17	公共课	思想道德修养与法律基础 1	1.5	15	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	武香利	环境 工程 技术
18	公共课	思想道德修养与法律基础 2	1.5	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	武香利	环境 工程 技术
19	公共课	体育与健康 1	2	15	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	蔡寄平	环境 工程 技术
20	公共课	体育与健康 2	2	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	蔡寄平	环境 工程 技术
21	专业基础课	环境工程微生物技术	3	16	3	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	贾俊伟	环境 工程 技术
22	专业基础课	环境工程原理	3	16	3	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	楚红英	环境 工程 技术
23	专业基础课	环境管理法规	2	16	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	杜凌楠	环境 工程 技术
24	专业基础课	环境工程制图	4	15	4	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	耿悦	环境 工程 技术
25	专业基础课	仪表自动化	3	15	3	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	刘伟	环境 工程 技术

26	专业基础课	泵与风机	3	15	3	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	李华北	环境 工程 技术
27	专业基础课	环境工程概预算	3	15	3	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	李孝坤	环境 工程 技术
28	专业核心课	水处理技术	5	15	5	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	王雪平	环境 工程 技术
29	专业核心课	固体废物处置与利用	4	15	4	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	路长远	环境 工程 技术
30	专业核心课	大气污染控制	4	15	4	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	陈志冉	环境 工程 技术
31	专业核心课	环境微生物	6	8	3	2024-2025 (1)	引进外方	远程	韩语	朴政文	环境 工程 技术
32	专业核心课	环境影响评价	6	15	5	2024-2025 (2)	引进外方	远程	韩语	朴政文	环境 工程 技术
33	专业核心课	环境影响评价	3	15	3	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	杜凌楠	环境 工程 技术
34	专业核心课	环境监测	4	16	4	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	陈西良	环境 工程 技术
35	专业基础课	水处理概论	3	2	40	2022-2023 (1)	引进外方	远程	韩语	李宜钟	环境 工程

											技术
36	专业基础课	大气污染概论	3	2	40	2022-2023 (2)	引进外方	远程	韩语	金文炫	环境 工程 技术
37	专业基础课	大气污染监测	6	8	4	2023-2024 (1)	引进外方	远程	韩语	金文炫	环境 工程 技术
38	专业基础课	环境统计学	4	15	5	2023-2024 (1)	引进外方	远程	韩语	黄仁照	环境 工程 技术
39	专业基础课	废水处理工学	4	15	5	2023-2024 (1)	引进外方	远程	韩语	李宜钟	环境 工程 技术
40	专业基础课	环境工学概论	4	12	5	2023-2024 (2)	引进外方	远程	韩语	金英民	环境 工程 技术
41	专业基础课	污染物处理	4	12	3	2023-2024 (2)	引进外方	远程	韩语	金大起	环境 工程 技术
42	选修课	健康教育	1	15	1	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	王宁	环境 工程 技术
43	选修课	信息技术应用基础	3	15	3	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李华北	环境 工程 技术
44	选修课	实验室安全与管理	2	15	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	王振伟	环境 工程 技术

45	选修课	环境生态修复技术	3	15	3	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	姚新鼎	环境 工程 技术
46	选修课	大气监测	3	15	3	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	陈西良	环境 工程 技术
47	选修课	数据处理	3	15	3	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	郝瑞然	环境 工程 技术
48	选修课	韩语综合	3.5	14	4	2023-2024 (2)	中方开设	面授	韩文	盛红艳	环境 工程 技术
49	实践课	入学教育与军训	3	2	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	彭站松	环境 工程 技术
50	实践课	环境监测综合实验	3	2	25	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	陈西良	环境 工程 技术
51	实践课	环境工程微生物技术综合实验	3	2	25	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	贾俊伟	环境 工程 技术
52	实践课	环境工程制图综合练习	3	2	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	耿悦	环境 工程 技术
53	实践课	水处理技术课程设计	1.5	1	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	王雪平	环境 工程 技术
54	实践课	水处理技术课程实习	1.5	1	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	王雪平	环境 工程

											技术
55	实践课	大气污染控制课程设计	3	2	25	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	陈志冉	环境 工程 技术
56	实践课	专业技能竞赛	1.5	1	25	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	陈西良	环境 工程 技术
57	实践课	固体废物处置与利用课程 设计	1.5	1	25	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	路长远	环境 工程 技术
58	实践课	跟岗实习	31.5	21	25	2024-2025 (1)	中方开设	面授	中文	路长远	环境 工程 技术
59	实践课	顶岗实习	12	17	25	2024-2025 (2)	中方开设	面授	中文	陈西良	环境 工程 技术

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	环境工程微生物技术	环境微生物学	中文	中方教材	苏锡南	中国环境科学出版社	2006	环境工程技术
2	专业基础课	环境工程原理	环境工程原理(第2版)	中文	中方教材	张柏钦	化学工业出版社	2016	环境工程技术
3	专业基础课	环境管理法规	环境管理	中文	中方教材	刘晓冰	武汉理工大学出版社	2015	环境工程技术
4	专业基础课	环境工程制图	环境工程制图	中文	中方教材	张杭君	化学工业出版社	2017	环境工程技术
5	专业基础课	仪表自动化	给水排水管道工程技术(第2版)	中文	中方教材	白建国	中国建筑工业出版社	2016	环境工程技术
6	专业基础课	泵与风机	泵与风机 3 版	中文	中方教材	张良瑜	中国电力出版社	2016	环境工程技术
7	专业基础课	环境工程概预算	环境工程概预算与工程量清单计价	中文	中方教材	贾锐鱼	化学工业出版社	2018	环境工程技术
8	专业核心课	水处理技术	水处理技术	中文	中方教材	张宝军	重庆大学出版社	2015	环境工程技术
9	专业核心课	固体废物处置与利用	固体废弃物处理与处置	中文	中方教材	唐雪娇 沈伯雄	化学工业出版社	2010	环境工程技术
10	专业核心课	大气污染控制	大气污染控制工程	中文	中方教材	郭正	科学出版社	2016	环境工程技术
11	专业核心课	环境影响评价	环境影响评价	中文	中方教材	刘晓冰	中国环境科学出版社	2016	环境工程技术

12	专业核心课	环境监测	环境监测	中文	中方教材	李党生	化学工业出版社	2016	环境工程技术
13	专业基础课	水处理概论	水处理技术	韩语	外方教材	刘东方	化学工业出版社	2020	环境工程技术
14	专业基础课	大气污染概论	大气污染阻止工学	韩语	外方教材	姜炳宇	东华技术出版社	2021	环境工程技术
15	专业基础课	环境统计学	环境保护统计学	韩语	外方教材	金英株	自由研究院出版社	2012	环境工程技术
16	专业基础课	废水处理工学	废水处理技术	韩语	外方教材	金秉玉	鑫光文化出版社	2019	环境工程技术
17	专业基础课	环境工学概论	环境工学	韩语	外方教材	全罗勋	世界图书出版公司	2009	环境工程技术
18	专业基础课	污染物处理	污染物处理技术	韩语	外方教材	郑在春	东华技术出版社	2013	环境工程技术
19	专业核心课	环境影响评价	环境影响评价	韩语	外方教材	申限国	首尔北部出版社	2006	环境工程技术

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

④ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。