

附件 2

# 中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作培养环境艺术设计专业高等专科教育项目

办学单位：黄河水利职业技术学院



河南省教育厅制表

2023 年 3 月 14 日

## 一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作培养环境艺术设计专业高等专科教育项目					
办学状态	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生					
中外办学方	中方	黄河水利职业技术学院				
	外方	外文名称	South Ural State University			
中文译名		俄罗斯南乌拉尔国立大学				
办学地址	河南省开封市东京大道1号					
批准文号	教外〔2017〕377号；教外〔2020〕205号					
招生有效期	2017年至2022年					
合作协议有效期	2016年12月28日至2028年12月31日					
开设专业的名称及代码	专业名称：环境艺术设计			专业代码：550106		
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	40		
	实际招生人数	40	项目（机构）在校生总人数	148		
	录取分数线	文科：56.073 理科：54.666	非合作办学同一专业录取分数线	文科：58.745 理科：/		
毕业生	2022年度应毕业学生数	55		实际毕业学生数	55	
	就业人数	31	国内深造人数	7	境外深造人数	16
	办学以来毕业学生总数			130		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

## 二、自评报告（3000 字以内）

### 一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院环境艺术设计专业开设于 2005 年，现代学徒制试点建设专业，2017 年开始与俄罗斯南乌拉尔国立大学进行联合学招生；以培养建筑装饰应用型高技术人才为目标，高度重视学生素质教育，强化专业知识学习，突出实践技能培养。专业坚持服务河南，根植中原、走向国际，坚持以就业为导向，面向现代建筑行业、精准对接河南省文化创意产业链，全面为地方经济社会建设提供重要的人才、智力和科技支撑。

现累计为社会培养合格毕业生 1500 余人，在校生 368 人。硬件设施齐全，建成“大师工作室”、环境艺术设计实训中心、室内外设计 VR 仿真实训馆、设计研发室、装饰材料体验馆等校内外先进实训基地。现有专任教师 10 人，企业兼职教师 13 人；拥有校内实验实训场所 5 个，校外实习基地 20 余家；教师主编教材 6 本，参编教材 20 余本；完成教学研究项目 30 余项，教学成果奖 20 余项，国家发明专利 3 项，实用新型专利 15 项；公开发表科研论文 30 余篇；建成 3 门技能核心资源共享课程，拥有 1 门院级精品课程；3 门校级课程思政示范课，大师工作室 2 个。

南乌拉尔国立大学于 1943 年成立，是俄罗斯车里雅宾斯克地区的教育、科研、文化和体育运动中心。学校在 2010 年学校被指定为国家研究型大学，在俄罗斯联邦教育科学部的评估中排名前十，同时也是由全国顶尖高校组成的俄国阿尔法大学联盟的成员之一。

黄河水利职业技术学院环境艺术设计专业与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作开展联合办学，通过合作办学的方式，引进国外先进的教育教学理念和科学的管理方法，提高中方的教学水平和管理水平；通过国际间的教师、学生交流活动，提高双方教师的学术和教学水平以及学生的外语能力；通过合作办学，探索出一条适合双方国情、国际间教育合作交流的新路子，促进双方学校共同发展，同时为中原地区培养急需的环境艺术设计专业人才；通过合作办学的途径不断进行文化、艺术、设计领域的交流。

## 二、党的建设

环境艺术设计专业中外合作办学项目专业教学团队成员，高度重视学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实总书记视察河南重要讲话和指示批示精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推动习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署落实，持续落实“三会一课”、主题党日等党的组织生活制度，组织开展党员教育培训，组织开展讲专题党课活动，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

艺术与设计学院教工艺术设计支部开展“‘艺’心向党”教育实践活动，着力解决思想教育与专业教学“两张皮”的问题，全体教师全员开讲，将师生的思想引领工作与文艺创作相结合，构建了“学习+研讨+实践+创作”的思想政治教育模式，形成了党专相融相促的良好局面。团队骨干教师主持立项建设3门校级课程思政示范项目，持续推进环境艺术设计专业建设工作。

### 三、学生培养

学生培养以中外教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，俄方授课以俄语方式进行。

环境艺术设计专业人才培养模式在保留传统教学模式优点的基础上，突出高职教育特点，更注重学生的练和做。专业核心技能的项目课程采用“教、学、练、做、创”一体化的项目课程教学模式开展教学，针对专业技能培养设置的实习实训教学采用“实习·生产一体化”的生产性教学模式开展教学。

### 四、师资建设

中外合作办学教师团队包括中俄双方教师共 21 人。师资队伍建设以提升教师学历、职称、教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队，团队注重提升教师的双语教学能力，目前拥有 8 名具备双语教学能力的专业教师。2020 年聘请国家级非遗传承人张俊涛先生建立了校级“灯笼张非遗传承大师工作室”、2021 闫谨老师主持“手绘大师工作室”。鄢彬彬老师被聘为教育部艺术教指委环境艺术设计专门指导委员会委员，河南省青年骨干教师；李娅、杨桦老师受聘中国室内装饰协会设计教育专家库职业院校组成员。2018 年选派 1 名教师赴俄罗斯南乌拉尔国立大学学习培训。

### 五、教学组织

2020、2021、2022 级中外合作办学学生有 148 人，采取班级授课制。主要授课地点为学校 7 号教学楼多媒体教室、5 号实训楼实训

室。实训课程采取课程考核。外教授课内容为《景观设计》《公共建筑设计》《建筑绘画》等课程。每门实训课结束学生要进行课程作业作品展，作为成绩评定的一项标准。外教授课受疫情影响采取线上教学，课程通过率为 100%。

## 六、教材选用

建立教材评价选用机制，严格执行教材选用办法，优先选用国家级、省级规划教材，优先选用与职业技能紧密结合的教材，引入先进的国际化教材，确保高质量教材进课堂。大力支持和鼓励教师与行业企业专家合作，共同参与高职高专规划教材的编写工作，特别注重编写与职业核心课程相配套的立体化教材及具有自身特色的实训指导教材。

## 七、项目管理

中外合作办学项目由对外联络与合作处、国际教育学院、艺术与设计学院共同管理。

对外联络与合作处负责协调学校国际合作交流工作，指导、组织实施各项涉外活动，开拓对外合作交流途径与渠道；负责学校与境外合作办学事宜，拟订、审核、组织学校与国外组织签订合作交流协议。负责起草和修订中外合作办学教育相关的规章制度；负责中外合作办学项目的申报、组织实施、监督管理、评估和总结工作，落实已有项目的推进工作；负责中外合作办学项目的对外宣传、联络和招生工作。负责办理外籍教师来校工作学习、师生员工的公派出国的相关手续办理等工作。国际教育学院负责组织制定中外合作办学项目的教学文

件，并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理。负责组织中外合作办学项目的相关工作。艺术与设计学院负责人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设，并协助外教进行授课翻译等工作。

## 八、财务状况

对外合作办学学费收入按发改委公示文件执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学项目经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

## 九、教学质量监控

在教学质量监控方面，认真贯彻《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》《黄河水院重修课程教学管理办法》《黄河水利职业技术学院专业设置与调整管理办法》《黄河水利职业技术学院青年教师课堂教学准入制度》《教师课堂行为规范》等规范性文件要求，学校组织院级、校级督导进行听课评教，组织学生进行评教。

## 十、社会评价

根据对河南超凡装饰集团、东易日盛装饰集团、尚品宅配（家居）集团等学生实习单位调研，企业反映吃苦耐劳、学生动手能力强、可以胜任单位工作。

## 十一、办学特色

### （一）提升专业就业方向

黄河水利职业技术学院艺术与设计学院环境艺术设计专业主要侧重室内空间设计的领域，在室外景观和建筑设计方面作为拓展课程来授课。中俄合作办学填补了我校在室外空间设计的薄弱环节，这将

进一步拓展我校专业覆盖面，增强环艺专业综合实力。

## （二）符合“一带一路”战略的建设需求

2016年，随着我国硬实力与软实力的不断加强，特别是“一带一路”战略的实施，建筑装饰行业在境外工程总量会大幅增长。目前我国很多建筑装饰工程企业已经积累了比较丰富的国际工程市场的运作经验，又具有大型工程项目管理和由国家自由贸易区运作形成的价格优势，是企业“走出去”的重要机遇期。产业的迅猛发展也引起了很多工程质量问题，这就对从业人员的质量和数量提出了更高的标准和要求。引入国外资源、学习宝贵经验、接受先进理念、结合本国实际，培养创新型专业技术人才已成为我国建筑装饰行业可持续发展的基本保证，更是环境艺术设计专业发展的一个契机。

## 十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

2022年度，由于新冠肺炎疫情的影响，外教无法进行现场授课，经过双方多次磋商，确定采取中方教师线下授课+外教线上授课的方式开展教学工作。双方在规定时间内使用腾讯-VooV直播平台建立联系，由俄方教师在线授课，由艺术与设计学院和国际教育分别派出中外合作办学的学生和双语教师，以“腾讯会议-voov meeting”平台为主、以微信群为辅开展网络课堂教学。此外专业在教学平台上补充了很多学习资料，供有需要的学生选用。俄方授课期间中方老师在微信群帮助有疑问的学生随时答疑解惑，切实克服了全球时差和部分外教无法按时返回的困难，并满足了学生的个性化学习需求。

# 中外合作办学 2022 年度财务报告

我校 2022 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照项目合作协议和学校中外合作办学项目学生学费管理办法完成项目支出。

## 一、项目收入情况

2022 年度，该项目实际收入共计 11919320.00 元，其中学生学费 11231320.00 元，住宿费 688000.00 元。

## 二、项目支出及结余情况

项目经费支出如下：

1. 学校学生教学经费 3353098.00 元(含国际教育学院、学生处、测绘工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、艺术与设计学院)，其中学生培养支出 1787898.00 元和学生奖助学金及困难补助支出 1565200.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善，疫情防控等。

2. 外方合作学校管理经费支出 6743260.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费，新冠检测等。

工程测量技术专业	352845.00
建筑工程技术专业	431255.00
机械设计与制造专业	1011489.00
环境艺术设计专业	1074127.00
电气自动化技术专业	791941.00
道路桥梁工程技术专业	1717179.00
土木工程检测技术专业	1364334.00

3. 国际教育学院管理经费支出 1941443.60 元，主要用于教学管理，任课教师、跟班教师和班导师配备和管理，防疫物资购买，项目学生在国内学习期间的日常教育管理，全校中外合作办学项目建设工作，项目拓展与执行的协调工作，项目执行过程中外教的生活管理与生活补助。

4. 国际教育学院奖学金支出 1565200.00 元。

综上所述，2022 年，该项目本年收入 11919320.00 元，本年支出 10472601.60 元，年末结余 1446718.40 元，将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院  
计划财务处  
2022 年 3 月 20 日



附表 1

## 本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 <sup>①</sup>	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 <sup>②</sup>	人员来源 <sup>③</sup>	护照号	所在单位及部门 <sup>④</sup>	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 <sup>⑤</sup>	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 <sup>⑧</sup>	
1	中方教师	鄢彬彬	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	---	艺术与设计学院	任课教师	20	是	407040265@qq.com				
2	中方教师	李娅	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	---	党政办公室	任课教师	19	是	46643322@qq.com				
3	中方教师	李思荟	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	---	艺术与设计学院	任课教师	19	是	77809294@qq.com				
4	中方教师	杨桦	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	G43145843	艺术与设计学院	任课教师	18	是	403887297@qq.com				
5	中方教师	周倩	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	E15858570	艺术与设计学院	管理人员	18	是	65706698@qq.com				
6	中方教师	吴琛群	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	---	艺术与设计学院	任课教师	10	是	575504879@qq.com				
7	中方教师	闫谨	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	---	艺术与设计学院	任课教师	14	是	675185506@qq.com				
8	中方教师	郭林林	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	---	艺术与设计学院	任课教师	13	是	78910997@qq.com				

9	中方教师	杜雨	中国	环境艺术	本科	中级	中方	---	艺术与 设计学院	任课 教师	17	是	2529493 6@qq.co m				
10	中方教师	高蕊	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	---	艺术与 设计学院	任课 教师	6	是	3523492 63@qq.c om				
11	中方教师	周洪军	中国	视觉传达	硕士	副高	中方	---	艺术与 设计学院	任课 教师	17	是	8641061 5@qq.co m				
12	中方教师	朱宁	中国	音乐表演	本科	初级	中方	---	艺术与 设计学院	任课 教师	14	是	zn2033 @163.co m				
13	中方教师	耿亚杰	中国	土木工程	硕士	副高	中方	E940779 06	艺术与 设计学院	任课 教师	19	是	6369481 @qq.co m				
14	中方教师	戚亮	中国	建筑工程 技术	硕士	中级	中方	---	土木与交 通工程学 院	任课 教师	8	是	qiliangc wz@163 .com				
15	中方教师	李凤琴	中国	建筑工程 技术	硕士	中级	中方	---	土木与交 通工程学 院	任课 教师	14	是	1509366 5291@1 39.com				
16	中方教师	李红娟	中国	建筑工程 技术	硕士	中级	中方	---	土木与交 通工程学 院	任课 教师	9	是	1024676 193@qq. com				
17	中方教师	王梦瑶	中国	建筑工程 技术	硕士	中级	中方	---	土木与交 通工程学 院	任课 教师	5	是	1862071 2925@1 39.com				
18	中方教师	白霞	中国	思想政治	本科	正高	中方	---	马克思主 义学院	任课 教师	36	是	1003144 707@qq. com				
19	中方教师	赵俊亚	中国	世界史	博士	正高	中方	---	马克思主 义学院	任课 教师	23	是	6495257 3@qq.co m				
20	中方教师	贾琪	中国	管理学	硕士	初级	中方	---	国际教育 学院	任课 教师	4	否	---				
21	外方教师	Olga Sunchu	俄罗斯	理学	本科	教师	外方	75 5333393	国际教育 学院	任课 教师	26	是	---				

		gasheva						0									
22	外方教师	Kapustina Olga	俄罗斯	理学	本科	教师	外方	756771286	国际教育学院	任课教师	18	是	---				
23	外方教师	Anna Bagdueva	俄罗斯	理学	本科	教师	外方	728711818	国际教育学院	任课教师	13	是	---				
24	外方教师	Burov Alexey	俄罗斯	公共建筑空间设计	技术科学副博	副教授	外方	712259484	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课教师	23	是	---				
25	外方教师	Finaeva Olga	俄罗斯	公共建筑设计、景观设计	硕士	教师	外方	7502878727	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课教师	20	是	---				
26	外方教师	Tereshina Olga	俄罗斯	建筑理论与历史	博士	教授	外方	7515664323	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课教师	24	是	---				
27	外方教师	Osadchaya Vera	俄罗斯	建筑设计基础	硕士	教师	外方	7500941852	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课教师	13	是	---				
28	外方教师	Larisa Surina	俄罗斯	绘图与建筑	博士	教授	外方	7504192102	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课教师	19	是	---				

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

- ⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。
- ⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。
- ⑨ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 <sup>③</sup>	授课方式 <sup>④</sup>	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	思想道德与法律基础	3	37	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	白霞	
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	18	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李文杰	
3	公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1.5	18	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	白霞	
4	公共课	体育与健康	7	25	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	蔡寄平	
5	公共课	俄语基础	17	43	6	2022-2023 (1) (2) 2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄语	贾琪	
6	公共课	俄语口语	11	43	4	2022-2023 (1) (2) 2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄语	外教	
7	公共课	大学语文	3	15	3	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	闫灵芝	
8	公共课	形势与政策	1	24	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	赵俊雅	
9	公共课	大学生职业发展与就业指导	3	11	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	周洪军	
10	公共课	大学生创业基础	2	5	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	朱宁	

11	公共课	大学生心理健康教育	2	6	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	中文	李冰	
12	公共课	军事理论	2	18	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	陈志冉	
13	公共课	劳动教育	1	8	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	张兵	
14	公共课	安全教育	1	8	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	王宁	
15	专业基础课	素描	3.5	7	8	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李思荟	
16	专业基础课	色彩	2.5	5	8	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	周倩	
17	专业基础课	制图	3.5	9	6	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	王梦瑶	
18	专业基础课	画法几何	4.0	15	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	闫谨	
19	专业基础课	雕塑	1	2	8	2022-2023 (1)	共同开发	远程	俄文	外教	
20	专业基础课	建筑绘画	2.0	5	6	2022-2023 (2)	共同开发	远程	俄文	外教	
21	专业基础课	设计方法学	2.0	9	4	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	吴琛群	
22	专业基础课	建筑历史与理论	2.0	15	2	2022-2023 (2)	共同开发	远程	俄文	外教	
23	专业基础课	建筑设计中的材料和成分	1	2	8	2023-2024 (1)	共同开发	远程	俄文	外教	
24	专业基础课	建筑装饰构造与工艺	1.5	3	8	2023-2024 (1)	共同开发	远程	俄文	外教	
25	专业基础课	设计心理学	2.0	9	4	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	闫谨	
26	专业基础课	建筑理论力学	2.5	17	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	李凤琴	
27	专业基础课	建筑经济学	2.5	10	4	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	李红娟	

28	专业核心课	表现技法	2.0	6	6	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	闫谨	
29	专业核心课	建筑设计基础	2.0	6	6	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	李思荟	
30	专业核心课	住宅空间设计	5.0	10	8	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	杨桦	
31	专业核心课	AUTOCAD 与参数化建模 的基础知识	3.0	8	6	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
32	专业核心课	公共建筑设计	6.0	10	10	2023-2024 (1) (2)	引进外方	面授	俄文	外教	
33	专业核心课	大地测量	2.0	2	16	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	吴琛群	
34	专业核心课	建筑和技术解决方案的 工程和技术支持	4	3	12	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
35	专业核心课	建筑管理与法律法规	2.5	10	4	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	戚亮	
36	专业核心课	景观设计	5.0	6	12	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
37	选修课	室内设计原理	2.0	2	16	2024-2025 (1)	中方开设	面授	中文	李思荟	
38	选修课	居室室内设计	2.0	3	12	2024-2025 (1)	中方开设	面授	中文	杜雨	
39	选修课	室内家具与陈设设计	4.0	13	4	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	高蕊	
40	选修课	信息技术应用基础	2.0	17	3	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李伟娟	
41	选修课	俄语综合	4	13	4	2023-2024 (2)	共同开发	面授	俄文	外教	
42	选修课	健康教育	1	8	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	王宁	
43	选修课	改革开放史	1	12	2	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	赵俊亚	

44	选修课	建筑与空间艺术史	2.0	13	2	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
45	选修课	建筑结构与设计理论	4.0	13	4	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
46	选修课	组合建模基础知识	4.0	4	16	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
47	实践课	军训及入学教育	3	2	25	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	史晋	
48	实践课	建筑设计基础课程设计	1.5	1	25	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	李思荟	
49	实践课	艺术采风	1.5	1	25	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	鄢彬彬	
50	实践课	艺术考察	1.5	1	25	2023-2024 (2)	中方开设	面授	中文	李娅	
51	实践课	公共建筑设计实训	1.5	1	25	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
52	实践课	住宅空间设计项目实践	1.5	1	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	杨桦	
53	实践课	景观设计实训	3.0	2	25	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄文	外教	
54	实践课	环艺行业认知实习	10	10	25	2024-2025 (1)	中方开设	面授	中文	杜雨	
55	实践课	雕塑实训	1	1	25	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	周倩	
56	实践课	岗位实习	8	8	25	2024-2025 (2)	引进外方	面授	俄文	外教	
57	实践课	毕业设计	7	7	25	2024-2025 (2)	引进外方	面授	俄文	外教	
58	实践课	测量实习	3.0	2	25	2023-2024 (2)	引进外方	面授	俄文	外教	
59	实践课	专题设计	4.5	3	25	2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄文	外教	

**说明：**①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 <sup>③</sup>	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	素描	设计素描	汉语	中方教材	张人杰	武汉大学出版社	2016.1	
2	专业基础课	色彩	设计色彩	汉语	中方教材	刘明	武汉大学出版社	2015.08	
3	专业基础课	制图	室内建筑工程制图	汉语	中方教材	叶铮	中国建筑工业出版社	2018.5	
4	专业基础课	画法几何	设计透视学	汉语	中方教材	莫钧	东方出版中心	2019.8	
5	专业基础课	雕塑	雕塑讲义	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.3	
6	专业基础课	建筑绘画	建筑钢笔画讲义	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2020.3	
7	专业基础课	建筑历史与理论	中外建筑简史	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.08	
8	专业基础课	设计方法学	设计思维与方法	汉语	中方教材	张同	上海交通大学出版社	2015.12	
9	专业基础课	建筑设计中的材料和成分	建筑材料讲义	俄语	外方教材	环境艺术	俄罗斯南乌拉尔国	2021.3	

						设计教研室	立大学		
10	专业基础课	建筑装饰构造与工艺	装饰材料与施工技术	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	共同开发教程	2021.3	
11	专业基础课	设计心理学	设计心理学	汉语	中方教材	张立阳	上海交通大学出版社	2016.2	
12	专业基础课	建筑理论力学	土木工程力学	汉语	中方教材	林贤根	机械工业出版社	2006.8	
13	实践课	专题设计	专题设计讲义	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2020.3	
14	专业基础课	建筑经济学	建筑经济学	汉语	中方教材	刘颖	中国电力出版社	2014.6	
15	专业核心课	表现技法	图解思考与设计表现	汉语	外方教材	俄罗斯列宾美院	中国水利水电出版社	2012.1	
16	专业核心课	建筑设计基础	建筑初步	汉语	中方教材	田学哲	中国建筑工业出版社	2010.8	
17	专业核心课	住宅空间设计	小型建筑设计	中文	中方教材	张晓晴	华南理工大学出版社	2015.11	
18	专业核心课	AUTOCAD 与参数化建模的基础知识	室内设计 CAD 与制图基础 (第 2 版)	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2020.3	
19	专业核心课	建筑管理与法律法规	2018 全国二级建造师执业资格考试用书: 建设工程法规及相关知识	汉语	中方教材	丁士昭	中国建筑工业出版社	2017.11	

20	专业核心课	大地测量	大地测量	汉语	中方教材	吴琛群	自编讲义	2020.3	
21	专业核心课	建筑和技术解决方案的工程和技术支持	建筑和技术解决方案的工程和技术支持讲义	俄语	外方教材	环艺术教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.3	
22	专业核心课	公共建筑设计	公共建筑设计讲义	俄语	外方教材	环艺术教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.3	
23	专业核心课	景观设计	建筑与历史环境	俄语	外方教材	普鲁金(俄)	社会科学文献出版社	2011.6	
24	专业基础课	俄语口语	你好 上册	俄语	俄方教材	米勒·柳德米拉·弗拉基米罗夫娜	郑州大学	2017.8	

**说明：**①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

④中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。