

附件

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作培养电气自动化技术专业高等专科
教育项目

办学单位：黄河水利职业技术学院



河南省教育厅制表

2023 年 3 月 12 日

一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作培养电气自动化技术专业高等专科教育项目						
办学状态	<input type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生						
中外办学方	中方	黄河水利职业技术学院					
	外方	外文名称	South Ural State University				
中文译名		俄罗斯南乌拉尔国立大学					
办学地址	河南省开封市东京大道1号						
批准文号	教外〔2017〕377号；教外〔2020〕205号						
招生有效期	2017年至2022年						
合作协议有效期	2016年12月28日至2028年12月31日						
开设专业的名称及代码	专业名称： <u>电气自动化技术</u> 专业代码： <u>460306</u>						
招生录取	批准招生计划数	0	学校发布招生计划数	0			
	实际招生人数	0	项目（机构）在校生总人数	166			
	录取分数线	文科：/（单招） 理科：/（单招）	非合作办学同一专业录取分数线	文科：444 理科：416			
毕业生	2022年度应毕业学生数	56		实际毕业学生数	56		
	就业人数	37	国内深造人数	4	境外深造人数	12	
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			139			

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院电气自动化技术专业创办于 1999 年，至今已有 24 年的办学历史和经验积累，累计为社会培养合格毕业生 3000 余人。电气自动化技术是全国首批 28 所国家示范性高等职业院校重点建设专业之一。本专业长期以来，断坚持教学改革，一直处于高职教电气自动化技术教育改革的领先地位，特别是“岗·课·证相融通、教·学·做一体化”的工学结合人才培养模式，在同类院校中起到示范了引领作用。

俄罗斯南乌拉尔国立大学办学历史悠久，管理规范。在我国教育部教育涉外监管信息网推荐的国外高校名单之列，是俄罗斯最大的综合大学之一，在俄罗斯排名前十。该校成立于 1943 年，有 36 个院系；在校生 5 万多名，教师 5000 余名，教授、副教授 1000 余名；开办有建筑、土木工程、电力工程、航空航天、能源等专业。

黄河水利职业技术学院电气自动化技术专业与俄罗斯南乌拉尔国立大学电气自动化专业合作开展联合办学，实现了我校在电气自动化技术领域优势与俄方在电气工程领域优势互补，提升了电气自动化技术人才培养的层次。

二、党的建设

立足中外合作办学特点，不断强化意识形态责任落实，严格落实意识形态班级月报告制、学院季度报告制、学校学期报告制，意识形态教育突显“中国特色”、“中国共产党伟大”，以崇德励志、立德

树人为根本目标，以社会主义荣辱观引领风尚，切实进行理想信念教育和爱国主义教育，充分发挥党团引领作用，把党建带团建设，党建指导工会建设、党建统领统战工作，打造特色化思想教育平台，筑牢师生的课堂、宿舍、网络三大阵地，体现新时代育人特色，切实提高师生党建和思想政治教育的实效。

坚持把党建工作纳入学院工作整体布局，教工和学生分别成立党支部，明确了党小组，学生党支部在各年级成立了团总支，确保党建团建工作全覆盖，无死角。党员发展严格执行《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》规定，严格遵循“十六”字方针，注重过程指导，强化监督和考核，严把入口关，积极发展品学兼优的学生加入党组织。

坚持习近平总书记的育人思想，坚持社会主义办学方向，把具有中国特色的高等教育模式与中外合作办学模式相结合，努力探索中外合作办学党建育人工作新特点，不断拓展新思维，创新中外合作办学党建工作中的运行机制，切实发挥党建和思想政治教育在中外合作办学人才培养质量过程中的作用，为中外合作办学的健康发展提供强有力的保障。

三、学生培养

学生培养以中外教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，俄方授课以俄语方式进行。

中俄联合开办电气自动化技术专业本科教育，引入优质俄方本科教育模式教育资源，结合能力本位的高职教育，在国内发挥教、学、

练、做一体、重实践和技能培养的职教特色，创新性培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、掌握必备的专业理论知识，具备获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力、正确使用常用电工及电子仪器仪表的能力、电气工程图的AutoCAD设计及识图能力，能够胜任电气自动化设备及自动化系统的设计、安装、调试、运行、维修、维护、管理等工作的国际化应用型本科人才。

四、师资建设

中外合作办学教师团队包括中俄双方教师共 17 人。师资队伍建设以提升教师学历、职称、教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队。

该专业教学团队为省级优秀教学团队，校内专兼职教师共 20 名，其中专任教师 12 名，聘任校内外兼任教师 8 人。专任教师中河南省教学名师 1 人，河南省学术技术带头人 1 人，开封市优秀教师 7 人，副教授以上 6 人，博士 1 人，硕士 9 人，“双师型”教师比例达 90%。

五、教学组织

在教学上，强调学生俄语应用能力、职业技能、职业规划能力培养“三年不断线”。俄语课程贯穿三年，分基础俄语和俄语口语授课。

针对不同类型的课程，采用了不同的教学模式。专业技术基础课程采用“理论+实训+实习”的教学模式，基础理论以“必需”和“够用”为原则，加大实践教学的比例，精讲多练。实践教学中改“指导书”为“任务书”，充分发挥学生的能动性。要求学生能自觉运用所

学理论知识，自主设计方案，根据方案要求自选设备器材，在教师指导下按操作规范使用仪器仪表及工具，对实训方案进行测试，在实践过程中培养学生的专业基本能力，养成规范操作的习惯和科学、缜密、严谨的工作作风。专业核心能力课程和职业拓展课程采取“教、学、练、做”有机融合的一体化教学过程，实现岗位技能培养的目的。

六、教材选用

教材质量建设是教材建设的核心问题。学院教学管理部门应根据本学院教学和人才培养目标的需要，提高合作办学教材建设水平。首先加强教材建设工作组织领导。完善教材管理机制坚决克服教材建设的随意性。加强专业性和整体性。其次，对教材进行必要的跟踪调查分析。收集广大教师和学生对外合作办学教材的意见。从教材选用计划审定和使用各个环节进行传承评估，以增强教材选择的先进性。提高教材使用的实际效益。根据中外合作办学学生特点，学院近年对中俄合作办学班学生大一选用中俄双语教材，在大二外教讲授专业课时，根据外教提供的俄语讲义自行打印原版教材。

七、项目管理

中外合作办学项目由对外联络与合作处、国际教育学院、电气工程学院共同管理。

对外联络与合作处负责中外合作办学项目的监督管理、评估和总结工作。国际教育学院负责组织制定中外合作办学项目的教学文件，并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理。负责组织中外合作办学项目的相关工作。电气工程学院负责人才培养方案制定、专业课

程教学、实验实训条件建设、课程翻译等工作。

八、财务状况

对外合作办学学费收入按发改委公示文件执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学项目经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

九、教学质量监控

在教学质量监控方面，认真贯彻《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《黄河水院重修课程教学管理办法》、《黄河水利职业技术学院专业设置与调整管理办法》、《黄河水利职业技术学院青年教师课堂教学准入制度》等多个文件，切实发挥了学校教育质量保证的主体作用。校领导、中层干部、专业带头人、教研室主任要不定期的听课，既监督了老师教学效果，同时对老师在教学过程存在问题及时予以反馈，促进教学质量的提高。此外，教学质量管理平台通过网络开展教学评价与教学信息反馈，开展教学即时性、阶段性和结果性评价，实现了教师自我教学改进、院系教学监督、学校统筹指导的功能，形成了常态化、周期性的教学工作诊断机制，促进了教学质量的不断提高。

十、社会评价

2020年6月，该专业迎来了第一批毕业生33人，其中12人成功留学俄罗斯南乌拉尔大学，1人通过专升本考入本科院校，其余20人分别被中铁电气化五局、中水四局等公司录用，目前发展良好。

2022年6月，该专业迎来了第三批毕业生56人，其中12人成

功留学俄罗斯南乌拉尔大学，4人通过专升本考入本科院校，其余37人分别被洛阳栾川钼业集团股份有限公司、中铁电气化五局、中水四局等公司录用，目前发展良好。

俄罗斯南乌拉尔大学反馈该专业毕业生专业基础知识扎实，接受能力强，非常乐意继续接受电气自动化技术专业毕业生；通过对中铁电气化五局、中水四局等的调研，用人单位普遍反映该专业毕业生动手能力强，专业技术过硬，岗位表现突出；毕业生及家长满意度普遍较高，专业认可度较好。

十一、办学特色

（一）专业优势互补

黄河水利职业技术学院电气自动化技术在招生规模、专业实力、师资队伍、技能竞赛等方面具有很强优势，全国高职院校中排名位居前列。俄罗斯南乌拉尔国立大学在电气工程理论方面，尤其是高层次应用型人才培养方面具有一定实力。两校合作，可以实现两校资源共享，体现了优势专业互补性。

（二）契合国家战略

随着中国制造2025的出台，提高电气自动化技术人才的培养层次、国际化视野越来越重要，以及我国涉俄项目越来越多，需要大批具备俄语能力和懂得俄国电气规范的电气自动化技术人才。该合作办学将培养大量这样的专业人才，满足国家和社会的需求。

十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

疫情发生后，正常的教育教学被中断，中外合作办学受到较大影

响。由于中外合作办学师资中很大一部分是国际师资，在国外疫情仍非常严重的情况下，如何保障正常的学校师资是我们首先面临的问题，经过多方的沟通与协调，国际师资全部转为线上授课，做到了“停课不停学”。由于疫情原因无法按时出国留学的学生，针对境外高校安排学生上网课的情况，引导学生暂时在国内通过在线方式继续完成学业，在条件允许时才出国留学。在各方的大力协调下，保证了选择出国的中俄合作办学学生的各项教学工作的正常开展，及各项出国手续的办理工作。

中外合作办学 2022 年度财务报告

我校 2022 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照项目合作协议和学校中外合作办学项目学生学费管理办法完成项目支出。

一、项目收入情况

2022 年度，该项目实际收入共计 11919320.00 元，其中学生学费 11231320.00 元，住宿费 688000.00 元。

二、项目支出及结余情况

项目经费支出如下：

1. 学校学生教学经费 3353098.00 元(含国际教育学院、学生处、测绘工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、艺术与设计学院)，其中学生培养支出 1787898.00 元和学生奖助学金及困难补助支出 1565200.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善，疫情防控等。

2. 外方合作学校管理经费支出 6743260.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费，新冠检测等。

工程测量技术专业	352845.00
建筑工程技术专业	431255.00
机械设计与制造专业	1011489.00
环境艺术设计专业	1074127.00
电气自动化技术专业	791941.00
道路桥梁工程技术专业	1717179.00
土木工程检测技术专业	1364334.00

3. 国际教育学院管理经费支出 1941443.60 元，主要用于教学管理，任课教师、跟班教师和班导师配备和管理，防疫物资购买，项目学生在国内学习期间的日常教育管理，全校中外合作办学项目建设工作，项目拓展与执行的协调工作，项目执行过程中外教的生活管理与生活补助。

4. 国际教育学院奖学金支出 1565200.00 元。

综上所述，2022 年，该项目本年收入 11919320.00 元，本年支出 10472601.60 元，年末结余 1446718.40 元，将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院
 计划财务处
 2022 年 3 月 20 日

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	中方教师	胡健	中国	电气工程	硕士	副教授	中方	---	电气工程学院	任课老师	30	是	hujian@yrcti.edu.cn			
2	中方教师	杜广朝	中国	工业电气自动化专业	硕士	教授	中方	---	电气工程学院	任课老师	30	是	duguanghao@yrcti.edu.cn			
3	中方教师	张鸣	中国	自动化仪表专业	本科	副教授	中方	---	电气工程学院	管理人员	27	是	zhangming@yrcti.edu.cn			
4	中方教师	杨箐	中国	电气工程	硕士	副教授	中方	---	电气工程学院	任课老师	14	是	yangzhenq@yrcti.edu.cn			
5	中方教师	刘云潺	中国	电力电子与电力传动	硕士	讲师	中方	---	电气工程学院	任课老师	12	是	liuyunchan@yrcti.edu.cn			
6	中方教师	李小雄	中国	控制理论与控制工程	博士	副教授	中方	---	电气工程学院	任课老师	27	是	lixiaoxiong@yrcti.edu.cn			
7	中方教师	武平丽	中国	生产过程自动化	学士	副教授	中方	---	电气工程学院	任课老师	14	是	wupingli@yrcti.edu.cn			

8	中方教师	丁燕	中国	控制理论与控制工程	硕士	讲师	中方	---	电气工程学院	任课老师	14	是	dingyan@yrcti.edu.cn			
9	中方教师	陈刚	中国	电子与通信工程	硕士	讲师	中方	---	电气工程学院	任课老师	15	是	changang@yrcti.edu.cn			
10	中方教师	高杨	中国	机械制造及其自动化	硕士	讲师	中方	---	电气工程学院	任课老师	11	是	gaoyang@yrcti.edu.cn			
11	中方教师	聂光辉	中国	控制理论与控制工程	硕士	助教	中方	---	电气工程学院	任课老师	3	是	niuguanghui@yrcti.edu.cn			
12	中方教师	胡青璞	中国	控制理论与控制工程	硕士	助教	中方	---	电气工程学院	任课老师	3	是	huqingpu@yrcti.edu.cn			
13	外方教师	Martyanov Andrey	俄罗斯	自动控制原理与系	副博士	副教授	俄方	714128338	南乌拉尔国立大学电站、网络和电源系统系	任课老师	20	是	---			
14	外方教师	Olga Sunchugasheva	俄罗斯	理学	学士	教师	俄方	7553333930	国际教育学院	任课教师	23	是	---			
15	外方教师	Anna Bagdueva	俄罗斯	理学	学士	教师	俄方	728711818	国际教育学院	任课教师	10	是	---			
16	外方教师	Kapustina Olga	俄罗斯	理学	学士	教师	俄方	756771286	国际教育学院	任课教师	15	是	---			
17	外方教师	Аники	俄罗斯	理学	硕士	教师	俄方	7505822959	南乌拉尔国立大学电站、	任课教师	16	是	---			

		н Алекса ндр Сергее вич							网络和电源 系统系							
18	外方教 师	Валеев Рустам Галимя нович	俄罗斯	理学	硕士	教师	俄方	7515 626563	南乌拉尔国 立大学电站、 网络和电源 系统系	任课 教师	13	是	---			

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德修养与法律基础	3	24	2	2021-2022 2(1)(2)	中方开设	面授	汉语	王瑶
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	31	2	2022-2023 3(1)(2)	中方开设	面授	汉语	邵卫
3	公共课	体育与健康	7	44	2	2021-2022 2(1)(2) 2022-2023 3(1)	中方开设	面授	汉语	李翔
4	公共课	高等数学	5	28	3	2021-2022 2(1)(2)	中方开设	面授	汉语	玉静
5	公共课	基础俄语	14	42	5.5	2021-2022 2(1)(2) 2022-2023 3(1)	共同开发	面授	俄语	刘梦媛
6	公共课	俄语口语	9	42	3.5	2021-2022 2(1)(2) 2022-2023 3(1)	共同开发	面授+远程	俄语	Olga Sunchugasheva
7	公共课	军事理论	2	3	12	2021-2022 2(1)	共同开发	面授	汉语	刘许亮
8	公共课	大学语文	3	13	3	2021-2022 2(1)	中方开设	面授	汉语	邓桦

9	公共课	大学生职业发展与就业指导	2.5	20	2	2021-2022 2(1) 2022-2023 3(2)	中方开设	面授	汉语	管欣
10	公共课	形势与政策	1	12	2	2022-2023 3(1)	中方开设	面授	汉语	王瑶
11	公共课	大学生创业基础	2	16	2	2021-2022 2(2)	中方开设	面授+远程	汉语	毕立恒
12	公共课	大学生心理健康教育	2	16	2	2021-2022 2(1)	中方开设	面授+远程	汉语	王进
13	公共课	大学化学	1	16	2	2021-2022 2(1)	引进外方	面授	汉语	庞宏建
14	公共课	大学物理	1	16	2	2021-2022 2(1)	引进外方	面授	汉语	郝振莉
15	公共课	代数和几何	2	16	2	2022-2023 3(1)	引进外方	面授	汉语	郝振莉
16	公共课	数学专题章节	2	15	2	2022-2023 3(2)	引进外方	面授	汉语	郝振莉
17	公共课	中国史与世界史	2	16	2	2021-2022 2(2)	共同开发	面授	汉语	王瑶
18	专业基础课	机械制图	3.5	16	3	2021-2022 2(2)	中方开设	面授	汉语	李金枝
19	专业基础课	电气工程理论基础	4	10	4	2021-2022 2(1)	引进外方	面授+远程	俄语	Аникин Александр Сергеевич
20	专业基础课	计算机科学与编程	4	16	4	2021-2022 2(2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
21	专业基础课	电机拖动(电动汽车)	4	16	4	2022-2023 3(1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
22	专业基础课	电子学物理基础	4	14	4	2021-2022 2(2)	引进外方	面授+远程	俄语	Аникин Александр

										Сергеевич
23	专业基础课	自动控制理论	4	16	4	2022-2023 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	Аникин Александр Сергеевич
24	专业基础课	理论力学	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	汉语	管欣
25	专业方向课	电脑制图	4	16	4	2022-2023 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
26	专业方向课	供电系统中的节能电子设备	4	16	4	2022-2023 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	Аникин Александр Сергеевич
27	专业方向课	电力供应	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	Валеев Рустам Галимянович
28	专业方向课	工业企业和城市供电	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	Валеев Рустам Галимянович
29	专业方向课	电力传动装置	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
30	专业方向课	PLC应用系统设计与安装	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
31	专业方向课	工业机器人集成与应用	6	5周	20	2023-2024 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
32	专业方向课	工业组态软件应用	6	5周	20	2023-2024 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
33	专业方向课	智能制造控制技术	6	5周	20	2023-2024 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
34	专业方向课	劳动教育	1	7	2	2021-2022 (1)	中方开设	面授	汉语	任天骄
35	专业方向课	信息技术应用基础	3	13	3	2021-2022 (1)	共同开发	面授	汉语	董新法

36	专业方向课	经济学	2	16	2	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	汉语	赖朝果
37	专业方向课	生态学	2	15	2	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	汉语	陈西良
38	专业方向课	俄语综合	4	15	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄语	外教
39	专业方向课	电力照明	2	16	2	2022-2023 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
40	专业方向课	过程控制工程实施	6	5周	20	2023-2024 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
41	实践课	军训及入学教育	3	3周	25	2021-2022 (1)	中方开设	面授	汉语	刘许亮
42	实践课	电工实习	1.5	1周	25	2021-2022 (1)	共同开发	面授	汉语	胡青璞
43	实践课	计算机编程实习	1.5	1周	25	2021-2022 (2)	引进外方	面授	俄语	外教
44	实践课	电机大修实习	1.5	1周	25	2022-2023 (1)	共同开发	面授	汉语	杨箐
45	实践课	按专业活动类型实习(电路实验)	1.5	1周	25	2021-2022 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
46	实践课	电子物理学实习	3.0	2周	25	2021-2022 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
47	实践课	电脑制图实习	1.5	1周	25	2022-2023 (1)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
48	实践课	变频器实习	1.5	1周	25	2022-2023 (1)	共同开发	面授	汉语	葛芸萍
49	实践课	电气控制实习	1.5	1周	25	2022-2023 (1)	共同开发	面授	汉语	葛芸萍
50	实践课	电力供应系统的操作	1.5	1周	25	2022-2023 (2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教

52	实践课	工业企业和城市供电实习	3.0	2周	25	2022-2023(2)	引进外方	面授+远程	俄语	外教
53	实践课	PLC 实习	1.5	1周	25	2022-2023(2)	中方开设	面授	汉语	张鸣
54	实践课	专业精湛技能认证	1.5	1周	25	2023-2024(1)	中方开设	面授	汉语	杨箐
55	实践课	顶岗实习及毕业设计	18	18周	25	2023-2024(2)	中方开设	面授	汉语	胡健
56	实践课	毕业教育及就业指导	1.5	1周	25	2023-2024(2)	中方开设	面授	汉语	杜广朝

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 ^③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	机械制图	机械制图(第3版)	汉语	中方教材	郭玲	黄河水利出版社	2012	
2	专业基础课	电气工程理论基础	电路分析基础	汉语	中方教材	刘玉宾	化学工业出版社	2018	
3	专业基础课	计算机科学与编程	计算机科学与编程	俄语	外方教材	电力工程教研室	共同开发教程	2017	
4	专业基础课	电机拖动(电动汽车)	电机及拖动	俄语	外方教材	电力工程教研室	共同开发教程	2017	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”