

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院与美国西
北密歇根学院合作培养建筑工程
技术专业高等专科学校教育项目

办学单位（公章）：黄河水利职业技术学院

河南省教育厅制表

2023 年 3 月 6 日

一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院与美国西北密歇根学院合作培养建筑工程技术专业 高等专科教育项目					
办学状态	☐ 正常招生，有毕业生 ☐ 正常招生，无毕业生 ☒ 已停止招生，有在校生					
中外办学者	中方	黄河水利职业技术学院				
	外方	外文名称	Northwestern Michigan College			
		中文译名	美国西北密歇根学院			
办学地址	中国河南省开封市黄河水利职业技术学院					
批准文号	教外【2016】340号					
招生有效期	2016 年至 2026 年					
合作协议有效期	2016 年 1 月 14 日至 2027 年 12 月 31 日					
开设专业的名称及代码	专业名称： 建筑工程技术 专业代码： 440301					
招生录取	批准招生计划数	0		学校发布招生计划数	0	
	实际招生人数	0		项目（机构）在校生总人数	63	
	录取分数线	文科： / 理科： /		非合作办学同一专业录取分数线	文科： 438 理科： 405	
毕业生	2022 年度应毕业学生数	55			实际毕业学生数	55
	就业人数	42	国内深造人数	6	境外深造人数	0
	办学以来毕业学生总数			165		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

以量化数据为主，主要内容包含：办学基本情况、党的建设、学生培养、师资建设、教学组织、教材选用、项目管理、财务状况、教学质量监控、社会评价、办学特色、疫情对合作办学带来的影响及应对措施等。

一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院建筑工程技术专业于 1989 年开始招生，近三十年已为我国建筑行业培养了不同层次的毕业生近万名，目前建筑工程技术专业在校生人数 900 余人。2005 年被河南省教育厅确定为河南省教学改革试点专业及河南省名牌专业，2009 年通过国家示范性高职院校建设专业验收。为“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”国家级骨干专业，2019 年获国家首批职业教育教师教学创新团队建设立项，获批首批“1+X”证书制度试点院校（建筑信息模型（BIM）），2020 年获批河南省“双高工程”高水平专业群立项建设。累计培养中外合作办学 246 人次，培养南非留学生 47 人，境外执教也门 2 人次、赞比亚大禹学院 1 人次。

建筑工程技术专业 2008 年开始实践基于工作过程的人才培养模式，取得较好的改革效果。与企业导师共同研究制订建筑工程技术专业人才培养方案，基于职业工作过程重构课程体系，促进职业技能等级证书与学历证书相融通，开发专业教学资源，满足信息技术与教育教学融合创新需求。拥有国家精品资源共享课 2 门，省级精品课程 5 门，专业教学资源库 1 套，省级精品在线开放课程 2 门，省级继续教

育精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程 5 门。

美国西北密歇根学院是一家以职业技能培训为主的社区学院，学校在建筑工程、海洋科学等专业具有很强优势，学生经过两年学习，可以授予副学士学位。

黄河水利职业技术学院建筑工程技术专业与美国西北密歇根学院建筑工程合作开展联合办学，实现了我校在建筑工程领域优势与美方在现代木结构建造及国际工程管理领域优势互补，填补了我校在该领域的空白。编制了建筑工程技术专业（中外合作办学）人才培养方案，方案中融入了美方《国际工程识图》、《国际工程管理》、《现代木结构建造》等多门专业课程。

二、党的建设

建筑工程技术专业中外合作办学项目专业教学团队成员均为教工建工党支部党员教师，高度重视学习贯彻十九届六中全会精神，贯彻落实总书记视察河南重要讲话和指示批示精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展党史学习教育，学习贯彻省第十一次党代会精神，积极推动习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署落实，持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，健全落实“三会一课”、主题党日等党的组织生活制度，组织开展党员教育培训，组织开展讲专题党课活动，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

团队积极开展党史学习教育活动和样板支部创建工作，积极申报“双带头人”工作室和基层党建创新项目，成功获批我校样板支

部立项建设。联合发起成立全国土木类专业课程思政联盟并任副理事长单位，团队骨干教师主持立项建设 3 门省级课程思政示范项目，持续推进建筑工程技术专业群河南省高水平专业群建设工作，带领团队成员使基层党建工作再上一层楼。

三、学生培养

学生培养以中美教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，美方授课以英语方式进行。

建筑工程技术专业（中外合作办学）实行“4+1+1”教学模式，前四个学期在校内进行理论教学及课内实践教学的学习，第五个学期在校内进行综合实践教学环节学习，第六学期到企业顶岗实习，主要结合就业单位工程项目进行实习。本专业教学设计实现了课程教学项目化、实践教学任务化、技能训练标准化、顶岗实习岗位化，并全面推广应用信息化教学手段以及虚拟仿真教学手段。

四、师资建设

中外合作办学教师团队包括中美双方教师共 26 人，师资队伍建设以提升教师学历、职称、教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队，团队注重提升教师的双语教学能力，目前拥有 8 名具备双语教学能力的专业教师。2018 年建筑工程教研室被评为河南省级优秀基层教学组织，2019 年建筑工程技术专业教学团队获批国家首批职业教育教师教学创新团队建设立项，团队骨干教师于 2019 年和 2020 年连续 2 次在全国职业院校技能大赛教学能力比赛全国决赛中荣获一等奖。

五、教学组织

建筑工程技术专业中外合作办学项目 2020 级学生有 64 人，采取单班授课制。主要授课地点为黄河水院 7 号教学楼多媒体教室和 2 号实训楼相关实训场馆。外教授课内容为《国际工程识图》、《国际工程管理》、《现代木结构建造》等课程。

理论课采取信息化+翻转课堂模式开展，学生分为 4 组在 7 号教学楼多媒体教室进行。实训课程采取项目化教学模式，学生分为 4 组在 2 号实训楼专业机房和相关实训场馆进行模拟操作、动手实操。课程结束后，分别组织相应课程考核。考核内容包括理论考核和实操考核。外教授课受疫情影响采取线上教学，课程通过率为 100%。

六、教材选用

建立教材评价选用机制，严格执行教材选用办法，优先选用国家级、省级规划教材，优先选用与职业技能紧密结合的教材，引入先进的国际化教材，确保高质量教材进课堂。大力支持和鼓励教师与行业企业专家合作，共同参与高职高专规划教材的编写工作，特别注重编写与职业核心课程相配套的立体化教材及具有自身特色的实训指导教材。

七、项目管理

中外合作办学项目由对外联络与合作处、国际教育学院、土木与交通工程学院共同管理。

对外联络与合作处负责中外合作办学项目监督、评估和总结。国际教育学院负责组织制定中外合作办学项目的教学管理文件，并全面

实施国际教育项目的教学组织与学生管理,并负责组织中外合作办学项目的相关管理工作。土木与交通工程学院负责人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设,并协助外教进行授课翻译等工作。

八、财务状况

外合作办学学费收入按发改委公示文件和学院所在地省人民政府批准的收费标准执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学项目经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

九、教学质量监控

根据黄河水利职业技术学院《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《教师课堂行为规范》等规范性文件要求,学校组织院级、校级督导进行听课评教,美方校领导参与课堂听课活动,组织学生进行评教。2022 年度建筑工程技术中外合作办学项目的教学团队教师期末教学评价均为优秀。

十、社会评价

根据对中建二局二公司、中建三局总承包公司、中国水利水电第四工程有限公司、中国能建集团、中国铁建集团等学生实习单位调研,企业反映毕业生能够吃苦耐劳、动手能力强、外语水平较高,可以胜任单位相关岗位工作。

十一、办学特色

(一) 专业优势互补

黄河水利职业技术学院建筑工程技术专业在招生规模、专业实

力、师资队伍、技能竞赛等方面具有很强优势，全国高职院校中排名位居前列。美国西北密歇根学院在建筑工程、海洋科技等专业具有很强优势，尤其在建筑工程领域的现代木结构建造及国际工程管理等方面具有较高水平。两校合作，可以实现两校优质资源共建共享，体现了优势专业互补性。

（二）填补专业空白

黄河水利职业技术学院土木与交通工程学院建筑工程专业领域优势主要是混凝土结构、砌体结构、装配式混凝土结构，在现代木结构及国际工程管理方面尚未涉足。中美合作办学填补了我校在该领域的空白，将进一步拓展我校相关专业的覆盖面，极大增强了建筑工程技术专业办学实力，提高毕业生就业竞争力。

（三）契合国家战略

在国家建筑业十四五发展规划中明确提出，“加快智能建造与新型建筑工业化协同发展，加快建筑业‘走出去’步伐”。规划中对大力推广智能建造、装配式建筑、打造建筑产业互联网平台、加快建筑机器人研发和应用、推广绿色建造方式，推进工程建设标准国际化、提高企业对外承包能力、加强国际交流与合作等方面提出明确要求。倡导发展现代木结构，鼓励景区、农村建筑推广采用现代木结构。加大市场开拓力度，充分把握“一带一路”倡议契机，发挥我国建筑业企业工程建设方面的优势。提高国际市场份额，打造“中国建造”品牌。加快建筑业和相关产业“走出去”步伐，鼓励中央企业和地方企业合作，大型企业和中小型企业合作，共同有序开拓国际市场。因此，

在建筑工程技术专业国际工程管理及现代木结构建造方面的人才培养对国家建筑业发展具有重要的支撑作用。

十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

2022 年度，由于新冠肺炎疫情的影响，外教无法进行现场授课，经过双方多次磋商，确定采取中方教师线下授课+外教线上授课的方式开展教学工作，美国西北密歇根学院外教根据教学内容安排，集中 4 周时间对建筑工程 W2001/02 班进行理论与实践环节的授课，尤其在《现代木结构建造》课程的教学过程中，双方克服困难，由中方教学团队现场组织学生并予以实操指导，外教利用“腾讯会议”进行线上授课，为了更好地达到教学效果，外教在线上实时直播演示现代木结构施工工艺，通过双方的努力，顺利完成了现代木结构建造实操训练项目，取得了非常好的教学效果。

中外合作办学 2022 年度财务报告

我校 2022 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照项目合作协议和学校中外合作办学项目学生学费管理办法完成项目支出。

一、项目收入情况

2022 年度，该项目实际收入共计 11919320.00 元，其中学生学费 11231320.00 元，住宿费 688000.00 元。

二、项目支出及结余情况

项目经费支出如下：

1. 学校学生教学经费 3353098.00 元(含国际教育学院、学生处、测绘工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、艺术与设计学院)，其中学生培养支出 1787898.00 元和学生奖助学金及困难补助支出 1565200.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善，疫情防控等。

2. 外方合作学校管理经费支出 6743260.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费，新冠检测等。

工程测量技术专业	352845.00
建筑工程技术专业	431255.00
机械设计与制造专业	1011489.00
环境艺术设计专业	1074127.00
电气自动化技术专业	791941.00
道路桥梁工程技术专业	1717179.00
土木工程检测技术专业	1364334.00

3. 国际教育学院管理经费支出 1941443.60 元，主要用于教学管理，任课教师、跟班教师和班导师配备和管理，防疫物资购买，项目学生在国内学习期间的日常教育管理，全校中外合作办学项目建设工作，项目拓展与执行的协调工作，项目执行过程中外教的生活管理与生活补助。

4. 国际教育学院奖学金支出 1565200.00 元。

综上所述，2022 年，该项目本年收入 11919320.00 元，本年支出 10472601.60 元，年末结余 1446718.40 元，将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院
2022 年 3 月 20 日
计划财务处

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥	
1	中方教师	曹磊	中国	土木	硕士	副高	中方	——	土木与交通工程学院	管理人员	24	是	20303051@qq. com	否	教研室主任	是	
2	中方教师	侯根然	中国	土木	硕士	副高	中方	——	土木与交通工程学院	任课教师	29	是	21134353@qq. com				
3	中方教师	宋艳清	中国	土木	硕士	正高	中方	——	土木与交通工程学院	任课教师	29	是	290004544@qq. com				
4	中方教师	柴红	中国	土木	硕士	副高	中方	——	土木与交通工程学院	任课教师	22	是	84122468@qq. com				
5	中方教师	娄冬	中国	土木	硕士	副高	中方	——	土木与交通工程学院	任课教师	19	是	714877518@qq. com				
6	中方教师	刘勇文	中国	土木	硕士	中级	中方	——	土木与交通工程学院	任课教师	22	是	361987268@qq. com				
7	中方教师	李涛峰	中国	土木	硕士	中级	中方	无	土木与交通工程学院	任课老师	14	是	21460254@qq. com				7
8	中方教师	杨利国	中国	土木	硕士	中级	中方	无	土木与交通工程学院	任课老师	12	是	286024088@qq. com				8

9	中方教师	李向	中国	土木	硕士	中级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	9	是	31200325 3@qq.co m				9
10	中方教师	李洋	中国	土木	博士	副高	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	5	是	79608927 @qq.com				10
11	中方教师	胡畔	中国	土木	硕士	初级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	8	是	30544734 6@qq.co m				11
12	中方教师	孙晓蒙	中国	土木	硕士	初级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	5	是	34788869 3@qq.co m				12
13	中方教师	徐悦	中国	土木	学士	中级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	25	是	13367658 28@qq.c om				13
14	中方教师	孙斌	中国	土木	硕士	中级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	17	是	4588080 @qq.com				14
15	中方教师	万勋	中国	体育	硕士	中级	中方	无	招生就业服 务中心	任课 老师	16	是	wanxun @yrcti.ed u.cn				15
16	中方教师	李伟	中国	土木	学士	副高	中方	无	兼职	任课 老师	7	是	liweili@yrc ti.edu.cn				16
17	中方教师	全瑛	中国	土木	学士	中级	中方	无	兼职	任课 老师	17	是	quanyin @yrcti.ed u.cn				17
18	中方教师	刘金平	中国	土木	学士	副高	中方	无	国资处	任课 老师	22	是	liujinping @yrcti.ed u.cn				18
19	中方教师	靳静	中国	土木	硕士	初级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	5	是	jinjin@yrc ti.edu.cn				19
20	中方教师	李峥	中国	土木	硕士	初级	中方	无	土木与交通 工程学院	任课 老师	5	是	lizheng@ yrcti.edu. cn				20

21	中方教师	张贵豪	中国	测绘	硕士	中级	中方	无	测绘工程学院	任课老师	7	是	zhangguihao@yrcti.edu.cn				21
22	中方教师	樊庆明	中国	英语	学士	中级	中方	无	国际教育学院	任课老师	22	是	fanqingming@yrcti.edu.cn				22
23	中方教师	马利萍	中国	英语	硕士	副高	中方	无	国际教育学院	任课老师	27	是	maliping@yrcti.edu.cn				23
24	中方教师	王瑶	中国	思政	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	12	是	wanyao@yrcti.edu.cn				24
25	中方教师	李文杰	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思主义学院	任课老师	38	是	liweijie@yrcti.edu.cn				25
26	中方教师	朱玮	中国	思政	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	16	是	zhuwei@yrcti.edu.cn				26
27	中方教师	单媛媛	中国	信息	硕士	初级	中方	无	创新创业学院	任课老师	4	是	shanyuanyuan@yrcti.edu.cn				27
28	中方教师	裘敬华	中国	数学	硕士	副高	中方	无	基础部	任课老师	25	是	qiujinghua@yrcti.edu.cn				28
29	中方教师	李小毅	中国	音乐	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	lixiaoyi@yrcti.edu.cn	是	辅导员	否	29
30	中方教师	赵晋萱	中国	英语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	zhaojinxuan@yrcti.edu.cn	是	辅导员	否	30
31	中方教师	邵卫	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思主义学院	任课老师	30	是	shanwei@yrcti.edu.cn				31
32	外方教师	Scott Smith	美国	土木	学士	副高	外方	568756239	美国西北密歇根学院	任课老师	21	是	hvansumeren@nm				32

													c.edu;				
33	外方教师	Ben Edward	美国	土木	学士	正高	外方	567012697	美国西北密歇根学院	任课老师	31	是	hvansumeren@nm.c.edu;				33
34	外方教师	Vansumeren Hans William	美国	土木	硕士	副高	外方	486126920	美国西北密歇根学院	任课老师	23	是	hvansumeren@nm.c.edu;				34
35	外方教师	Lutchko John Robert	美国	土木	硕士	副高	外方	579089480	美国西北密歇根学院	任课老师	18	是	hvansumeren@nm.c.edu;				35
36	外方教师	MC Cuien Phil Douglas	美国	土木	学士	正高	外方	519285125	美国西北密歇根学院	任课老师	30	是	hvansumeren@nm.c.edu;				36
37	外方教师	Sweeney Brain Patrick	美国	土木	硕士	副高	外方	568377380	美国西北密歇根学院	任课老师	25	是	hvansumeren@nm.c.edu;				37

- 说明：**①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。
- ② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。
- ③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。
- ④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。
- ⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。
- ⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
- ⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。
- ⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。
- ⑨ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	英语听力 1	2	10	2	2020-2021 (1)	引进外方	远程	双语	外教
2	公共课	英语口语 1	2	10	2	2020-2021 (1)	引进外方	远程	双语	外教
3	公共课	基础英语 1	3	10	4	2020-2021 (1)	中方开设	面授	双语	樊庆明
4	公共课	大学语文	3	10	4	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	邓桦
5	公共课	高等数学 1	3	10	4	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	苏太平
6	公共课	思想道德修养与法律基础 1	2	10	2	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	邵卫
7	公共课	体育与健康 1	2	10	2	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	万勋
8	公共课	计算机应用基础	4	10	4	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	刘金平
9	公共课	大学生职业发展与就业指导 1	2	10	2	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	黄海燕
10	公共课	大学生心理健康教育	2	5	2	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	黄海燕
11	公共课	大学生创业基础	2	13	2	2020-2021 (2)	中方开设	面授	中文	贾红军
12	专业基础课	建筑识图与构造 1	4	10	6	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	杨利国
13	专业基础课	工程测量	4	10	6	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	张贵豪

14	实践课	军训及入学教育	4	3	2	2020-2021（1）	中方开设	面授	中文	胡瞳
15	公共课	思想道德修养与法律基础 2	2	13	2	2020-2021（2）	中方开设	面授	中文	邵卫
16	公共课	体育与健康 2	2	13	2	2020-2021（2）	中方开设	面授	中文	万勋
17	公共课	高等数学 2	2	13	2	2020-2021（2）	中方开设	面授	中文	裘敬华
18	公共课	基础英语 2	3	13	4	2020-2021（2）	中方开设	面授	双语	樊庆明
19	公共课	英语听力 2	2	13	2	2020-2021（2）	引进外方	远程	双语	外教
20	公共课	英语口语 2	2	13	2	2020-2021（2）	引进外方	远程	双语	外教
21	专业基础课	建筑识图与构造 2	3	13	4	2020-2021（2）	引进外方	远程	双语	外教
22	专业基础课	建筑材料与检测	3	13	4	2020-2021（2）	引进外方	远程	双语	外教
23	专业基础课	工程力学	4	13	5	2020-2021（2）	中方开设	面授	中文	李洋
24	公共课	英语听力 3	2	17	2	2021-2022（1）	引进外方	远程	双语	外教
25	公共课	英语口语 3	2	17	2	2021-2022（1）	引进外方	远程	双语	外教
26	专业基础课	建筑结构	6	17	6	2021-2022（1）	引进外方	远程	双语	外教
27	专业基础课	计算机绘图	4	17	4	2021-2022（1）	中方开设	面授	中文	曹磊
28	专业核心课	地基与基础工程施工	3	17	3	2021-2022（1）	中方开设	面授	中文	杨利国
29	专业核心课	建筑设备安装	4	17	4	2021-2022（2）	中方开设	面授	中文	孙斌 李峥
30	专业核心课	土木工程施工 1	4	17	4	2021-2022（1）	引进外方	远程	英文	外教

31	专业核心课	土木工程施工 2	4	17	4	2021-2022 (1)	引进外方	远程	英文	外教
32	专业核心课	建筑工程计量与计价	4	17	4	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	全瑛 靳静
33	专业核心课	钢结构工程施工	4	17	4	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	李涛峰
34	专业核心课	工程招投标与合同管理	3	17	3	2021-2022 (2)	引进外方	远程	英文	外教
35	专业核心课	专业标准图集识读	2	17	2	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	李向
36	专业核心课	国际制图标准	2	16	2	2021-2022 (2)	引进外方	远程	英文	外教
37	专业核心课	国际工程管理	2	16	2	2021-2022 (2)	引进外方	远程	英文	外教
38	专业核心课	建筑法规	2	7	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李伟
39	选修课	建筑工程监理	2	7	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	胡畔
40	选修课	建筑结构抗震	2	7	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	李洋
41	选修课	建设工程事故分析与处理	2	7	4	2022-2023 (1)	引进外方	远程	英文	外教
42	选修课	BIM 技术应用	2	7	4	2022-2023 (1)	引进外方	远程	中文	外教
43	选修课	建筑工程验收与资料管理	2	7	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	全瑛
44	实践课	建筑工程测量实训	3	2	30	2020-2021 (2)	中方开设	面授	中文	张贵豪
45	实践课	识图构造课设	1.5	1	30	2020-2021 (1)	中方开设	面授	中文	柴红
46	实践课	专业认识实习	1.5	1	30	2020-2021 (2)	中方开设	面授	中文	曹磊
47	实践课	建筑 CAD 综合训练	1.5	1	30	2021-2022 (1)	引进外方	远程	英文	外教

48	实践课	建筑结构课程设计	1.5	1	30	2021-2022（1）	引进外方	远程	双语	外教
49	实践课	土木工程施工技术实训	3	2	30	2021-2022（2）	中方开设	面授	中文	杨利国 戚亮
50	实践课	建筑施工组织课程设计	1.5	1	30	2022-2023（1）	引进外方	远程	双语	外教
51	实践课	建筑工程计量与计价课设	1.5	1	30	2022-2023（1）	中方开设	面授	中文	靳静
52	实践课	建筑材料实验	1.5	1	30	2022-2023（1）	中方开设	面授	中文	胡畔
53	实践课	现代木结构建造	3	2	30	2022-2023（1）	引进外方	远程	英文	外教
54	实践课	毕业实习	1.5	1	30	2022-2023（1）	中方开设	面授	中文	杨利国 曹磊
55	实践课	毕业设计	8	8	30	2022-2023（1）	中方开设	面授	中文	张翌娜 李洋
56	实践课	顶岗实习	16	16	30	2022-2023（2）	中方开设	面授	中文	李洋 曹磊
57	实践课	毕业教育及就业指导	1.5	1	30	2022-2023（2）	中方开设	面授	中文	刘勇文 李洋

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	英语口语	新东方: 老外每天在用的生活口语	双语	中方教材	吉田研作	北京语言大学出版社	2013	
2	专业基础课	英语听力	英语初级听力	双语	中方教材	何其莘	外语教学与研究出版社	2002	
3	专业基础课	建筑识图与构造	建筑识图与构造	中文	中方教材	赵研	建筑工业出版社	2016	
4	专业基础课	建筑材料与检测	建筑材料与检测	中文	中方教材	柴红	现代教育出版社	2016	
5	专业基础课	工程测量	建筑工程测量	中文	中方教材	周建郑	建筑工业出版社	2016	
6	专业基础课	工程力学	建筑力学	中文	中方教材	于英	建筑工业出版社	2014	
7	专业基础课	建筑结构	建筑结构	英文	外方教材	Louis M. Rea; Richard A. Parker	巴斯出版社	2016	
8	专业基础课	计算机绘图	建筑 AutoCAD 项目教程	中文	中方教材	郭慧	北京大学出版社	2021	
9	专业核心课程	地基与土方工程施工	地基与基础工程施工	中文	中方教材	董伟	重庆大学出版社	2016	
10	专业核心课程	土木工程施工技术 1	建筑施工技术	中文	外方教材	Diana Kapiszewski	美国诺顿出版社	2016	
10	专业核心课程	土木工程施工技术 2	建筑施工组织与管理	中文	中方教材	危道军	建筑工业出版社	2017	

11	专业核心课程	钢结构工程施工	钢结构工程施工	中文	中方教材	姚习红	重庆大学出版社	2016	
12	专业核心课程	专业标准图集识读	平法识图	中文	中方教材	宋艳清	讲义	2019	
13	专业核心课程	工程招投标与合同管理	工程招投标与合同管理	中文	中方教材	钱闪光	北京邮电大学出版社	2014	
14	专业核心课程	建筑设备安装	建筑设备	中文	中方教材	王付全	科学出版社	2016	
15	专业核心课程	建筑工程计量与计价	建筑工程计量与计价	中文	中方教材	肖明和	北京大学出版社	2016	
16	专业核心课程	国际制图标准	国际制图标准	英文	外方教材	Brian Sweeney	自编讲义	2019	
17	专业核心课程	国际工程管理	国际工程管理	英文	外方教材	Brian Sweeney	自编讲义	2019	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”