附件 2

中外合作办学项目（机构）年度办学报告（2021-2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院与俄罗斯国立南乌拉尔大学合作培养机械设计与制造专业高等专科教育项目

办学单位（公章）：黄河水利职业技术学院

河南省教育厅制表

2022 年 4 月 12 日

一、基本信息

<table>
<tr><td>项目（机构）名称</td><td colspan="8">黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械设计与制造专业高等专科教育项目</td></tr>
<tr><td>办学状态</td><td colspan="8">正常招生，有毕业生</td></tr>
<tr><td rowspan="3">中外办学者</td><td>中方</td><td colspan="7">黄河水利职业技术学院</td></tr>
<tr><td rowspan="2">外方</td><td>外文名称</td><td colspan="6">South Ural State University</td></tr>
<tr><td>中文译名</td><td colspan="6">俄罗斯南乌拉尔国立大学</td></tr>
<tr><td>办学地址</td><td colspan="8">河南省开封市东京大道 1 号</td></tr>
<tr><td>批准文号</td><td colspan="8">教外〔2017〕377 号；教外〔2020〕205 号</td></tr>
<tr><td>招生有效期</td><td colspan="8">2017 年至 2022 年</td></tr>
<tr><td>合作协议有效期</td><td colspan="8">2016 年 12 月 28 日至 2026 年 12 月 28 日</td></tr>
<tr><td>开设专业的名称及代码</td><td colspan="8">专业名称：机械设计与制造　　专业代码：460101</td></tr>
<tr><td rowspan="3">招生录取</td><td>批准招生计划数</td><td>100</td><td colspan="2">学校发布招生计划数</td><td colspan="3">60</td></tr>
<tr><td>实际招生人数</td><td>60</td><td colspan="2">项目（机构）在校生总人数</td><td colspan="3">119</td></tr>
<tr><td>录取分数线</td><td>文科：325
理科：314</td><td colspan="2">非合作办学同一专业录取分数线</td><td colspan="3">文科：405
理科：362</td></tr>
<tr><td rowspan="3">毕业生</td><td colspan="2">2021 年度应毕业学生数</td><td>36</td><td colspan="2">实际毕业学生数</td><td colspan="3">36</td></tr>
<tr><td>就业人数</td><td>20</td><td>国内深造人数</td><td>3</td><td colspan="2">境外深造人数</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">项目（机构）办学以来毕业学生总数</td><td colspan="6">75</td></tr>
</table>

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院是首批国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、中国特色高水平高职学校 A 档（全国前十）建设单位。黄河水院机械设计与制造专业具有 66 年办学历史，是国家示范职业院校建设骨干专业之一，也是学校“双高计划”中智能制造专业群的核心专业，2017 年入选第二批国家级现代学徒制试点专业。

南乌拉尔国立大学是车里雅宾斯克地区的教育、科学、文化及体育生活的中心。2010 年南乌拉尔国立大学被评定为“国家研究型大学”。南乌拉尔国立大学是俄罗斯联邦教育科学部评定的俄罗斯最受欢迎的十所高校之一。在全俄所有高校中排名领先。

黄河水利职业技术学院机械设计与制造专业与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作开展联合办学，实现了我校在机械制造领域优势与俄方在机械设计领域优势互补。编制了机械设计与制造专业（中外合作办学）人才培养方案，方案中融入了俄方《机械工程技术流程》、《机械设计原理》等课程，对培养学生的国际视野，提升综合竞争力具有重要的作用。

二、党的建设

专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢固树立教育主权意识，维护国家安全、社会稳定和正常的教育秩序。依法保护教师、学生的合法权益。在引进、

消化、吸收、融合的基础上，形成适合机械设计与制造专业的人才培养模式和教育教学机制，提升专业国际化办学水平，服务国家和地方经济发展。

三、学生培养

学生培养以中外教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，俄方授课以俄语方式进行。

机械设计与制造专业（中外合作办学）实行实施“4+1+1”人才培养模式，即前 4 学期完成职业核心能力课程、专业基本技能课程和专业核心技能课程的学习、第 5 学期完成专业核心技能强化训练、第 6 学期完成校外顶岗实习。本年度南乌拉尔国立大学为学生讲授《机械制造基础》等理论课程，并利用机械基础实训室等现有设备组织学生开展丰富的机械设计活动，教学效果良好。

四、师资建设

专业师资队伍建设以提升教师教学能力、技术服务能力、科研能力、国际化能力为抓手，形成了一支业务精良、结构合理、专兼结合的教学团队。

目前，教学团队拥有校内专兼职教师共 21 名，其中专任教师 12 名，聘任校内外兼任教师 6 人，俄方教师 3 人。专任教师中水利行业教学名师 1 人，河南省职业教育骨干教师 1 人，开封市优秀教师 1 人，副教授以上职称 5 人，拥有博士学位 2 人，“双师型”教师比例达 96%。

五、教学组织

在教学上，强调学生俄语应用能力、职业技能、职业规划能力培养“三年不断线”。俄语课程贯穿三年，分基础俄语、俄语口语和俄语综合等课程。

针对不同类型的课程，采用了不同的教学模式。专业技术基础课程采用“理论+实训+实习”的教学模式，基础理论以“必需”和“够用”为原则，加大实践教学的比例，精讲多练。实践教学中改“指导书”为“任务书”，充分发挥学生的能动性。要求学生能自觉运用所学理论知识，自主设计方案，根据方案要求自选设备器材，在教师指导下按操作规范使用仪器仪表及工具，对实训方案进行测试，在实践过程中培养学生的专业基本能力，养成规范操作的习惯和科学、缜密、严谨的工作作风。专业核心能力课程和职业拓展课程采取“教、学、练、做”有机融合的一体化教学过程，实现岗位技能培养的目的。

六、教材选用

教材质量对保障教学质量具有重要意义。首先专业管理团队加强了教材建设工作组织领导，完善了教材管理机制，克服了教材选用中的随意性，加强了专业性和整体性。其次，对教材进行了必要的跟踪调查和分析，收集广大教师和学生对合作办学教材的意见。从教材选用、征订和使用各个环节进行评估，以增强教材选择的先进性，提高教材使用的实际效益。根据中外合作办学学生特点，学院近年对中俄合作办学班学生大一选用中俄双语教材，在大二外教讲授专业课时，根据外教提供的俄语讲义自行打印。选用的教材大部分是高职高专系列教材，优先选用国家级规划教材，出版社主要是机械工业出版社、

电子科技大学出版社等知名机构教材。选用的俄方教学材料内容都经过严格的审查，确保政治上的正确性和思想价值上的引领。

七、项目管理

中外合作办学项目由对外联络与合作处、国际教育学院、机械工程学院共同管理。对外联络与合作处负责中外合作办学项目的监督管理、评估和总结工作。国际教育学院负责组织制定中外合作办学项目的教学文件，并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理。机械工程学院负责人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设、课程翻译等工作。

八、财务状况

对外合作办学学费收入按发改委公示文件执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学项目经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

九、教学质量监控

在教学质量监控方面，认真贯彻《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《黄河水利职业技术学院教师课堂行为规范》等规范性文件要求，学校组织院级、校级督导进行听课评教，俄方校领导参与课堂听课活动，组织学生进行了教学评价。2021 年度机械设计与制造中外合作办学教学团队教师期末学生评价反映良好。

十、社会评价

通过对2020届和2021届机械设计与制造专业毕业生进行走访和电话回访，得到如下反馈数据：用人单位对毕业生整体素养和专业能

力比较满意。具体来看专业素质修养满意度为96%；敬业精神满意度为94%，团队协作精神满意度为90%；而创新精神满意度为75%，创新方面有待进一步提高。

十一、办学特色

（一）专业优势互补

黄河水利职业技术学院机械设计与制造专业在招生规模、专业实力、师资队伍、技能竞赛等方面优势显著，全国高职院校中排名位居前列。俄罗斯南乌拉尔国立大学在机械设计理论方面，尤其是高层次应用型人才培养方面具有雄厚的实力。两校合作，可以实现两校资源共享，优势互补，对培养复合型人才具有重要意义。

（二）契合国家战略

随着“一带一路”战略的持续推进，提高机械设计与制造专业人才的培养层次、国际化视野越来越重要，我国涉俄项目越来越多，需要越来越多的具备俄语能力和懂得俄国机械规范的机械工程技术人才。该合作办学将培养大量这样的专业人才，满足国家和社会的需求。

十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

由于疫情影响，俄方教师入境授课受到限制，目前只能采用线上授课形式，培养效果需要进一步评估。另外，对学生管理工作和学生的过程性评价也产生了影响。这也要求我们要根据实际情况，及时调整培养方案和管理模式，以适应新变化，争取变被动为主动，变不利为有利，开发远程授课的质量保证和考核评价体系

黄河水利职业技术学院中外合作办学
2021年度财务报告

我校2021年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照中外合作办学合作协议和学校中外合作办学管理办法完成项目支出。

一、收入情况

2021年，学校中外合作办学实际收入共计17234480.00元，其中学生学费16378600.00元、住宿费855880.00元。

二、支出及结余情况

经费支出如下：

（一）学校学生教学经费4058800.00元(含国际教育学院、学生处、测绘工程学院、机械工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、艺术与设计学院、商务与管理学院)，其中学生培养支出4043200.00元、学生奖助学金支出15600.00元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善等。

（二）外方合作学校管理经费支出6011000.00元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费等。

1.中美合作办学项目

工程测量技术专业	487356.00
建筑工程技术专业	573360.00
2.中俄合作办学项目	
机械设计与制造专业	611584.00
环境艺术设计专业	802701.00
电气自动化技术专业	769258.00
道路桥梁工程技术专业	1051160.00
土木工程检测技术专业	879152.00
3.黄河水利职业技术学院大邱学院	
电子商务专业	277124.00
软件技术专业	281903.00
环境工程技术专业	277400.00

（三）国际教育学院管理经费支出2043298.48元，主要用于专业建设、教师队伍培养、专业评估、日常教学管理，任课教师、跟班教师和导师的配备与管理，项目学生在国内学习期间的日常教育管理，外教生活管理与生活补助等。

（四）国际教育学院奖学金支出15600.00元。

综上所述，2021年，中外合作办学收入17234480.00元，支出12113098.48元，年末结余5121381.52元，将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院计划财务处

2022年4月8日

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别[①]	姓名	国籍	学科专业	学位	职称[②]	人员来源[③]	护照号	所在单位及部门[④]	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格[⑥]	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课[⑧]
1	中方教师	苏太平	中国	数学	本科	副高	中方	无	基础部	任课老师	21	是	sutaiping@yrcti.edu.cn			
2	中方教师	赵竟	中国	思政	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	13	是	zhaojing@yrcti.edu.cn			
3	中方教师	史晋	中国	体育	硕士	中级	中方	无	体育部	任课老师	9	是	shijing@yrcti.edu.cn			
4	中方教师	和琰	中国	体育	硕士	中级	中方	无	体育部	任课老师	4	是	heyan@yrcti.edu.cn			
5	中方教师	任天娇	中国	俄语	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课老师	4	是	rentianjiao@yrcti.edu.cn			
6	中方教师	吴迪	中国	俄语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	任课老师	5	是	wudi@yrcti.edu.			

													cn			
7	外方教师	Olga Sunchugashev a	俄罗斯	理学	学士	副高	外方	75533339 30	国际教育学院	任课老师	24	是	无			
8	中方教师	邓桦	中国	思政	硕士	中级	中方	无	基础部	任课老师	14	是	denghua@yrcti.edu.cn			
9	中方教师	王艳凤	中国	机械	硕士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	5	是	wangyanfeng@yrcti.edu.cn			
10	中方教师	焦东良	中国	就业指导	学士	中级	中方	无	学生处	任课老师	15	是	jiaodonglaing@yrcti.edu.cn			
11	中方教师	霍卫红	中国	心理学	学士	副高	中方	无	学生处	任课老师	13	是	huoweihong@yrcti.edu.cn			
12	中方教师	侯静	中国	思政	硕士	中级	中方	无	学生处	任课老师	14	是	hongjing@yrcti.edu.cn			
13	中方教师	梁永刚	中国	机械	学士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	7	是	liangyonggang@yrcti.edu			

													.cn			
14	中方教师	刘丛山	中国	机械	学士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	33	是	liucongshan@yrcti.edu.cn			
15	中方教师	潘庆杰	中国	机械	学士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	19	是	pandongjie@yrcti.edu.cn			
16	中方教师	曹永娣	中国	机械	硕士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	8	是	caoyongdi@yrcti.edu.cn			
17	中方教师	王璠	中国	机械	硕士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	5	是	wangjin@yrcti.edu.cn			
18	中方教师	贾磊	中国	机械	硕士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	24	是	jialei@yrcti.edu.cn			
19	中方教师	李现丽	中国	思政	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课老师	19	是	lixianli@yrcti.edu.cn			
20	中方教师	于冰	中国	机械	学士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	29	是	yubing@yrcti.edu.cn			
21	中方教师	袁阳	中国	机械	学士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	30	是	1983610506@yrcti.edu.cn			

22	中方教师	张建忠	中国	机械	博士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	23	是	zhangjianzhong@yrcti.edu.cn			
23	中方教师	常小芳	中国	就业指导	硕士	中级	中方	无	招生就业处	任课老师	4	是	changxiaofangg@yrcti.edu.cn			
24	中方教师	岳鹏	中国	机械	硕士	副高	中方	无	机械工程学院	任课老师	11	是	yuepengg@yrcti.edu.cn			
25	中方教师	何昕	中国	机械	硕士	中级	中方	无	机械工程学院	任课老师	4	是	hexin@yrcti.edu.cn			
26	外方教师	Anna Bagdueva	俄罗斯	理学	学士	副高	外方	728711818	国际教育学院	任课老师	11	是	degtiareva-kashutinaas@susu.ru			
27	外方教师	Kapustina Olg	俄罗斯	理学	学士	副高	外方	756771286	国际教育学院	任课老师	16	是	degtiareva-kashutinaas@susu.ru			
28	外方教师	Butakova Marina	俄罗斯	机械设计制造	技术科学副博	副高	外方	711871825	南乌拉尔国立大学建筑材料和产品系	任课老师	12	是	degtiareva-kashutinaas@susu.ru			

29	中方教师	黄海燕	中国	英语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	huanghaiyan@yrcti.edu.cn	否	辅导员	是
30	中方教师	李小毅	中国	音乐	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	lixiaoyi@yrcti.edu.cn	是	辅导员	否
31	中方教师	孟晶晶	中国	俄语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	4	是	mengjingjing@yrcti.edu.cn	否	辅导员	是

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作者。专职管理工作者指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时也参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表[1]

序号	课程类别[2]	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数（学时）	开课学年	开课方式[3]	授课方式[4]	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	高等数学 1	3	10	4	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	苏太平
2	公共课	高等数学 2	2	10	4	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	苏太平
3	公共课	思想道德修养与法律基础	2	12	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	赵竟
4	公共课	思想道德修养与法律基础	2	10	3	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	李现丽
5	公共课	体育与健康	2	10	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	史晋
6	公共课	体育与健康	2	10	2	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	和琰
7	公共课	俄语基础 1	7	12	8	2021—2022	引进外方	面授	俄语	任天娇

						（1）				
8	公共课	俄语基础 2	6	12	8	2021—2022（2）	引进外方	面授	俄语	吴迪
9	公共课	俄语基础 3	9	16	8	2022—2023（1）	引进外方	面授	俄语	外教
10	公共课	俄语基础 4	6	11	8	2022—2023（2）	引进外方	面授	俄语	外教
11	公共课	俄语口语 1	4	12	4	2021—2022（1）	引进外方	面授	俄语	外教
12	公共课	俄语口语 2	3	12	4	2021—2022（2）	引进外方	面授	俄语	外教
13	公共课	俄语口语 3	4	16	4	2022—2023（1）	引进外方	面授	俄语	外教
14	公共课	俄语口语 4	3	13	4	2022—2023（2）	引进外方	面授	俄语	外教
15	公共课	大学语文	4	13	4	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	闫灵芝

16	公共课	计算机应用基础	4	12	4	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	王艳凤
17	公共课	大学生职业发展与就业指导 1	1.5	12	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	焦东良
18	公共课	大学生心理健康教育	1	6	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	霍卫红
19	公共课	大学生创业基础	2	5	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	侯静
20	专业核心课	车削加工零件制作 1	4	2	25	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	梁永刚
21	实践课	钳工实习	3	2	25	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	郑丙茂
22	专业基础课	机械制图	2	12	3	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	刘小红
23	专业基础课	互换性与测量技术	2	12	2	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	曹永娣
24	专业基础课	电工电子技术应	2	12	3	2021—	引进外方	面授	中文	王璠

		用				2022（1）				
25	实践课	机械制图课程设计	1.5	1	20	2021—2022（1）	中方开设	面授	中文	潘庆杰
26	专业基础课	电工电子实习	3	2	25	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	贾磊
27	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 1	2	16	2	2022—2023（1）	中方开设	面授	中文	李现丽
28	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 2	2	14	2	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	李现丽
29	专业基础课	计算机绘图	2	16	2	2021—2022（2）	中方开设	面授	中文	于冰
30	专业基础课	金属材料及热处理	2	16	2	2022—2023（1）	引进外方	面授	俄语	外教
31	专业基础课	金属切削原理与刀具	2	16	2	2022—2023（1）	引进外方	面授	俄语	外教
32	专业基础课	机械设计基础	3	16	3	2022—2023	引进外方	面授	俄语	外教

						（1）				
33	专业基础课	机床电气控制与PLC	2	16	2	2022—2023（1）	中方开设	面授	中文	王璠
34	实践课	机械设计课程设计	3	2	25	2022—2023（2）	引进外方	面授	俄语	外教
35	实践课	车床综合零件制作实习	1.5	1	30	2022—2023（2）	引进外方	面授	俄语	外教
36	公共课	大学生职业发展与就业指导 2	1.5	8	2	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	常小芳
37	专业核心课	数控机床编程与操作	3	13	4	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	岳鹏
38	专业核心课	CAD/CAM 软件应用	3	13	4	2022—2023（2）	中方开设	面授	俄语	外教
39	专业核心课	三维辅助设计	3	13	4	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	刘小红
40	实践课	三维辅助设计实习	3	2	30	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	盛任

41	实践课	CAD/CAM 实习	3	1	30	2022—2023（1）	中方开设	面授	中文	于冰
42	实践课	数控机床编程与操作实习	3	2	30	2022—2023（1）	中方开设	面授	中文	盛任
43	专业核心课	机床夹具设计	3	13	4	2022—2023（1）	引进外方	面授	中文	于冰
44	专业核心课	机械制造工艺规程制订	3	13	3	2022—2023（1）	引进外方	面授	中文	于冰
45	专业核心课	专业俄语	3	11	4	2022—2023（1）	引进外方	面授	俄语	外教
46	专业核心课	先进制造技术	3	11	4	2022—2023（2）	引进外方	面授	俄语	外教
47	专业核心课	高级语言程序设计	3	11	4	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	张研
48	专业核心课	创新思维与创造力开发	1	11	2	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	王海博
49	专业核心课	CAXA 实体设计	3	11	4	2022—	中方开设	面授	中文	张孝彦

						2023（2）				
50	专业核心课	CAXA 制造工程师	3	11	4	2022—2023（2）	中方开设	面授	中文	张孝彦
51	选修课	模具设计与制造	3	11	4	2023—2024（1）	中方开设	面授	中文	袁阳
52	选修课	焊接技术基础	3	11	4	2023—2024（1）	中方开设	面授	中文	袁阳
53	选修课	机电一体化技术	3	11	4	2023—2024（1）	中方开设	面授	中文	张天鹏

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案教材信息一览表①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间（或编制年份）	备注
1	专业基础课	机械制图	机械制图	中文	中方教材	朱文英 郑术宝	东北师范大学出版社	2014	无
2	专业基础课	互换性与测量技术	互换性与测量技术基础	中文	中方教材	石　岩	河北大学出版社	2017	无
3	专业基础课	电工电子技术应用	电工电子技术基础	中文	中方教材	王毅 贾磊	电子科技大学出版社	2015	无
4	专业基础课	机械制图课程设计	机械制图习题集	中文	中方教材	郭玲	黄河水利出版社	2015	无
5	专业基础课	计算机绘图	CAXA 电子图板 2011 项目化教学应用教程	中文	中方教材	吴勤保	西安电子科技大学出版社	2011	无
6	专业基础课	金属材料及热处理	金属材料与热处理	俄语	外方教材	维他利.李帕维斯基	俄罗斯联邦国家标准委员会	2015	无
7	专业基础课	金属切削原理与刀具	金属切削原理与刀具	俄语	外方教材	维他利.李帕维斯基	俄罗斯联邦国家标准委员会	2013	无
8	专业基础课	机械设计基础	机械设计基础	中文	外方教材	捷米尔强	俄罗斯联邦国家标准委员会	2017	无
9	专业基础课	机床电气控制与	电气控制与 PLC	中文	中方教材	苏宝程	河北大学出版	2017	无

		PLC					社		
10	专业基础课	数控机床编程与操作	数控编程与操作	中文	中方教材	盛光英	河北大学出版社	2018	无
11	专业核心课	CAD/CAM 软件应用	CAXA 制造工程师 2013 项目教程资源	中文	中方教材	赵永刚	机械工业出版社	2018	无
12	专业基础课	三维辅助设计	Solidworks 2008 基础教程与上机指导	中文	中方教材	魏峥	清华大学出版社	2008	无
13	专业基础课	俄语基础	俄语语言基础	俄语	外方教材	雷日奥夫	俄罗斯联邦国家标准委员会	2018	无
14	专业基础课	俄语口语	你好　上册	俄文	外方教材	米勒·柳德米拉·弗拉基米罗夫娜	俄罗斯联邦国家标准委员会	2017	无
15	专业基础课	高级语言程序设计	C 语言程序设计	中文	中方教材	邵回祖	冶金工业出版社	2012	无
16	专业核心课	创新思维与创造力开发	创新思维与机械创新设计	中文	中方教材	温兆麟	机械工业出版社	2012	无
17	专业核心课	CAXA 制造工程师	CAXA 制造工程师 2013 项目教程资源	中文	中方教材	赵永刚	机械工业出版社	2018	无
18	专业核心课	模具设计与制造	模具设计基础	中文	中方教材	朱正才	北京邮电大学出版社	2008	无
19	专业基础课	机电一体化技术	机电一体化技术	俄语	外方教材	卡帕拉夫	俄罗斯德洛法出版社	2018	无

20	专业核心课	机床夹具设计	机床夹具设计	中文	中方教材	陈旭东	清华大学出版社	2014	无
21	专业核心课	机械制造工艺规程制订	机械制造工艺与机床夹具	中文	外方教材	瑞萨尼	俄罗斯德洛法出版社	2010	无
22	专业核心课	液压与气动	液压与气动技术	中文	中方教材	顾力平	中国建设工业出版社	2012	无

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”