

附件 2

# 中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2021-2022）

项目（机构）名称：黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作培养环境艺术设计专业高等专科教育项目

办学单位（公章）：黄河水利职业技术学院



河南省教育厅制表

2022 年 4 月 12 日

## 一、基本信息

项目（机构）名称	黄河水利职业技术学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办环境艺术设计专业 高等专科教育项目					
办学状态	正常招生，有毕业生					
中外办学方	中方	黄河水利职业技术学院				
	外方	外文名称	South Ural State University			
中文译名		俄罗斯南乌拉尔国立大学				
办学地址	河南省开封市东京大道1号					
批准文号	教外〔2017〕377号；教外〔2020〕205号					
招生有效期	2007年至2022年					
合作协议有效期	2016年12月28日至2026年12月28日					
开设专业的名称及代码	专业名称：环境艺术设计			专业代码：550106		
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	60		
	实际招生人数	60	项目（机构）在校生总人数	166		
	录取分数线	文科：53.6 理科：45.1	非合作办学同一专业录取分数线	文科：57.01 理科：56.84		
毕业生	2021年度应毕业学生数	43	实际毕业学生数	43		
	就业人数	23	国内深造人数	5	境外深造人数	14
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			75		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

## 二、自评报告（3000 字以内）

### 一、办学基本情况

黄河水利职业技术学院环境艺术设计专业创办于 2005 年，以培养艺术应用型高技术人才为目标，高度重视学生素质教育，强化专业知识学习，突出实践技能培养。现累计为社会培养合格毕业生 1000 余人，有在校生 524 人，硬件设施齐全，目前拥有设备先进的环境艺术设计实训室、多媒体教室、专业机房、装饰材料工艺体验馆。现有专任教师 10 人，企业兼职教师 13 人；拥有校内实验实训场所 5 个，校外实习基地 20 余家；教师主编教材 6 本，参编教材 20 余本；完成教学研究项目 30 余项，教学成果奖 20 余项，国家发明专利 3 项，实用新型专利 15 项；公开发表科研论文 30 余篇；建成 3 门技能核心资源共享课程，拥有 1 门院级精品课程；大师工作室 2 个。

南乌拉尔国立大学于 1943 年成立，是俄罗斯车里雅宾斯克地区的教育、科研、文化和体育运动中心。学校在 2010 年学校被指定为国家研究型大学，在俄罗斯联邦教育科学部的评估中排名前十，同时也是由全国顶尖高校组成的俄国阿尔法大学联盟的成员之一。

黄河水利职业技术学院环境艺术设计专业与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作开展联合办学，通过合作办学的方式，引进国外先进的教育教学理念和科学的管理方法，提高中方的教学水平和管理水平；通过国际间的教师、学生交流活动，提高双方教师的学术和教学水平以及学生的外语能力；通过合作办学，探索出一条适合双方国情、国际间教育合作交流的新路子，促进双方学校共同发展，同时为中原地区

培养急需的环境艺术设计专业人才；通过合作办学的途径不断进行文化、艺术、设计领域的交流。

## 二、党的建设

立足中外合作办学特点，不断强化意识形态责任落实，严格落实意识形态班级月报告制、学院季度报告制、学校学期报告制，意识形态教育突显“中国特色”、“中国共产党伟大”，以崇德励志、立德树人为根本目标，以社会主义荣辱观引领风尚，切实进行理想信念教育和爱国主义教育，充分发挥党团引领作用，把党建带团建设，党建指导工会建设、党建统领统战工作，打造特色化思想教育平台，筑牢师生的课堂、宿舍、网络三大阵地，体现新时代育人特色，切实提高师生党建和思想政治教育的实效。

坚持把党建工作纳入教学工作整体布局，教工和学生分别成立党支部，明确了党小组，教工支部委员在明确建设任务的基础上，理清重点和分工，不断创新方式方法，加强党员发展工作。支部开展““艺”心向党”教育实践活动，着力解决思想教育与专业教学“两张皮”的问题，全体教师全员开讲，将师生的思想引领工作与文艺创作相结合，构建了“学习+研讨+实践+创作”的思想政治教育模式，形成了党专相融相促的良好局面，本年度新发展一名教工党员和入党积极分子。学生支部结合学生学习生活模式，探索党建进宿舍工作模式。打造宿舍党建知识长廊，拓展思想建设阵地，用党史、国史、校史引导青年学生坚定社会主义理想。指导学生党员开展1+5+5争创活动（指导5名入党积极分子开展党建知识学习和党建活动、带动5名宿舍成员加

强学风、宿舍文化建设），在充分发挥学生党员旗帜作用的同时，学生支部在入党积极分子培训成绩、党建活动质量、学风建设、宿舍文化建设等方面均有显著提升，支部在各项工作中的战斗堡垒作用逐渐增强。

坚持习近平总书记的育人思想，坚持社会主义办学方向，把具有中国特色的高等教育模式与中外合作办学模式相结合，努力探索中外合作办学党建育人工作新特点，不断拓展新思维，创新中外合作办学党建工作中的运行机制，切实发挥党建和思想政治教育在中外合作办学人才培养质量过程中的作用，为中外合作办学的健康发展提供强有力的保障。

### 三、学生培养

学生培养以中外教学团队联合培养方式进行。其中中方授课以汉语方式进行，俄方授课以俄语方式进行，2021年俄方开设专业课有建筑与空间艺术史、建筑和设计解决方案的工程和技术支持、绘图与建筑、建筑结构与设计理论、公共建筑设计、绘图与建筑、建筑与空间艺术史等课程。

环境艺术设计专业人才培养模式在保留传统教学模式优点的基础上，突出高职教育特点，更注重学生的练和做。专业核心技能的项目课程采用“教、学、练、做、创”一体化的项目课程教学模式开展教学，针对专业技能培养设置的实习实训教学采用“实习·生产一体化”的生产性教学模式开展教学。

### 四、师资建设

本项目教学团队由中俄双方教师组成，共计 32 人，其中中方教师 25 人，俄方教师 7 人。中方专业教师具有硕士学位的老师占 68.75%，副教授以上职称教师占 62.5%，国家级非遗传承人 1 人，省级骨干教师 1 人，省级青年骨干教师 1 人、教育部职业院校艺术教指委委员 1 人，双师教师占 100%，本专业教学团队教师获得省级以上奖励和荣誉 57 项，拥有企业培训经历的教师 87%。

俄罗斯南乌拉尔国立大学派出的教师分为俄语教师和专业教师，均经过我校认可后到我校任教，语言教师均具有双语特色和两年以上的语言教学经验，专业课教师均具有多年的授课经验，具有副教授以上职称。

中方师资参加出国培训 4 人次，参加国内相关培训 12 人次，进行企业实践达半年的教师 10 人。在俄方每次派遣专业教师授课期间，中俄双方教师都开展联合备课，商量课程如何更好的衔接，使学生出国后能更好的适应。中俄双方教师还就各自科研情况作了深入交流，研究如何发挥各自优势，联合开展科研公关。

## **五、教学组织**

该项目在校生 166 人，主要授课地点为学校 7 号教学楼多媒体教室、5 号实训楼实训室。实训课程采取课程考核。每门实训课结束学生要进行课程作业作品展，作为成绩评定的一项标准。

2021 年因国家疫情防控要求，俄方无法来校授课，我方也无法到俄方培训，教学组织形式转变为线上教学。双方在规定时间内使用腾讯-VooV 直播平台建立联系，由俄方教师在线授课，由艺术与设计

学院和国际教育分别派出中外合作办学的学生和双语教师，以“腾讯会议-voov meeting”平台为主、以微信群为辅开展网络课堂教学。

## 六、教材选用

教材质量建设是教材建设的核心问题。学院教学管理部门应根据本学院教学和人才培养目标的需要，提高合作办学教材建设水平。首先加强教材建设工作组织领导。完善教材管理机制坚决克服教材建设的随意性。加强专业性和整体性。其次，对教材进行必要的跟踪调查分析。收集广大教师和学生对外合作办学教材的意见。从教材选用计划审定和使用各个环节进行传承评估，以增强教材选择的先进性，中方承担的专业课程在优先选用国家级规划教材基础上，选用活页式教材或者工作式手册教材。提高教材使用的实际效益。根据中外合作办学学生特点，学院近年对中俄合作办学班学生大一选用中俄双语教材，在大二外教讲授专业课时，根据外教提供的俄语讲义自行打印原版教材。

## 七、项目管理

中外合作办学项目由对外联络与合作处、国际教育学院、艺术与设计学院共同管理。

对外联络与合作处负责协调学校国际合作交流工作，指导、组织实施各项涉外活动，开拓对外合作交流途径与渠道；负责学校与境外合作办学事宜，拟订、审核、组织学校与国外组织签订合作交流协议。负责起草和修订中外合作办学教育相关的规章制度；负责中外合作办学项目的申报、组织实施、监督管理、评估和总结工作，落实已有项

目的推进工作；负责中外合作办学项目的对外宣传、联络和招生工作。负责办理外籍教师来校工作学习、师生员工的公派出国的相关手续办理等工作。

国际教育学院负责组织制定中外合作办学项目的教学文件，并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理。负责组织中外合作办学项目的相关工作。

艺术与设计学院负责人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设等工作。

## **八、财务状况**

对外合作办学学费收入按发改委公示文件执行。资金执行按照财务管理规定和《黄河水利职业技术学院中外合作办学项目经费管理办法》等相关文件执行。财务状况良好。

## **九、教学质量监控**

在教学质量监控方面，认真贯彻《黄河水利职业技术学院中外合作办学管理办法》、《黄河水院重修课程教学管理办法》、《黄河水利职业技术学院专业设置与调整管理办法》、《黄河水利职业技术学院青年教师课堂教学准入制度》、《教师课堂行为规范》等规范性文件要求，学校组织院级、校级督导进行听课评教，组织学生进行评教。

我校还建立了内部质量保障体系，持续改进教学质量。内部质量保证体系的基本架构——五纵五横一平台，实现全方位覆盖，8字形质量改进螺旋，落实全员参与、全程贯穿，两个引擎注入持续运行驱动力，网络信息技术平台实现常态化诊断和改进。

## 十、社会评价

2021年6月，该专业迎来了第二批毕业生43人，其中14人成功留学俄罗斯南乌拉尔大学，5人通过专升本考入本科院校，其余23人分别被河南超凡装饰集团、东易日盛装饰集团、尚品宅配（家居）集团等建筑装饰企业录用，目前发展良好。

俄罗斯南乌拉尔大学反馈该专业毕业生专业基础知识扎实，接受能力强，非常乐意继续接受环境艺术设计专业毕业生；通过对河南省室内装饰协会、东易日盛装饰集团等的调研，用人单位普遍反映该专业毕业生动手能力强，专业技术过硬，岗位表现突出；毕业生及家长满意度普遍较高，专业认可度较好。

## 十一、办学特色

### （一）提升专业就业方向

黄河水利职业技术学院艺术与设计学院环境艺术设计专业主要侧重室内空间设计的领域，在室外景观和建筑设计方面作为拓展课程来授课。中俄合作办学填补了我校在室外空间设计的薄弱环节，这将进一步拓展我校专业覆盖面，增强环艺专业综合实力。

### （二）符合“一带一路”战略的建设需求

2016年，随着我国硬实力与软实力的不断加强，特别是“一带一路”战略的实施，建筑装饰行业在境外工程总量会大幅增长。目前我国很多建筑装饰工程企业已经积累了比较丰富的国际工程市场的运作经验，又具有大型工程项目管理和由国家自由贸易区运作形成的价格优势，是企业“走出去”的重要机遇期。产业的迅猛发展也引起

了很多工程质量问题，这就对从业人员的质量和数量提出了更高的标准和要求。引入国外资源、学习宝贵经验、接受先进理念、结合本国实际，培养创新性专业技术人才已成为我国建筑装饰行业可持续发展的基本保证，更是环境艺术设计专业发展的一个契机。

## **十二、疫情对合作办学带来的影响及应对措施**

本年度由于疫情影响，学校采取封控式管理，由于中外合作办学师资中很大一部分是国际师资，在国外疫情仍非常严重的情况下，经过多方的沟通与协调，国际师资全部转为线上授课，专业在教学平台上补充了很多学习资料，供有需要的学生选用。为了帮助有疑问的学生随时答疑解惑，在完全达到教育部“停课不停学、停课不停教”要求的同时，切实克服了全球时差和部分外教无法按时返回的困难，并满足了学生的个性化学习需求。

由于疫情原因无法按时出国留学的学生，针对境外高校安排学生上网课的情况，引导学生暂时在国内通过在线方式继续完成学业，在条件允许时才出国留学。在各方的大力协调下，保证了选择出国的中俄合作办学学生的各项教学工作的正常开展，及各项出国手续的办理工作。

# 黄河水利职业技术学院中外合作办学 2021 年度财务报告

我校 2021 年严格按照省发改委批复收取学费和住宿费，并按照中外合作办学合作协议和学校中外合作办学管理办法完成项目支出。

## 一、收入情况

2021 年，学校中外合作办学实际收入共计 17234480.00 元，其中学生学费 16378600.00 元、住宿费 855880.00 元。

## 二、支出及结余情况

经费支出如下：

（一）学校学生教学经费 4058800.00 元（含国际教育学院、学生处、测绘工程学院、机械工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、艺术与设计学院、商务与管理学院），其中学生培养支出 4043200.00 元、学生奖助学金支出 15600.00 元，主要用于教学工作的安排、落实等管理方面的费用，合作学校所负责课程以外的课程课时费以及年终合作办学工作量酬金，教室、办公条件等软硬件配置费用，学生教育管理工作经费（含奖学金、困补、活动经费），非承办学院承担的教学任务补贴，学生住宿条件改善等。

（二）外方合作学校管理经费支出 6011000.00 元，主要用于外方所负责课程的授课工作，外方学校教师来往的差旅费，我校教师境外交流、培训费等。

### 1. 中美合作办学项目

工程测量技术专业	487356.00
建筑工程技术专业	573360.00
2. 中俄合作办学项目	
机械设计与制造专业	611584.00
环境艺术设计专业	802701.00
电气自动化技术专业	769258.00
道路桥梁工程技术专业	1051160.00
土木工程检测技术专业	879152.00
3. 黄河水利职业技术学院大邱学院	
电子商务专业	277124.00
软件技术专业	281903.00
环境工程技术专业	277400.00

(三) 国际教育学院管理经费支出 2043298.48 元, 主要用于专业建设、教师队伍培养、专业评估、日常教学管理, 任课教师、跟班教师和导师的配备与管理, 项目学生在国内学习期间的日常教育管理, 外教生活管理与生活补助等。

(四) 国际教育学院奖学金支出 15600.00 元。

综上所述, 2021 年, 中外合作办学收入 17234480.00 元, 支出 12113098.48 元, 年末结余 5121381.52 元, 将用于改善基本办学条件。

黄河水利职业技术学院计划财务处

2022 年 4 月 8 日





附表 1

## 本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 <sup>①</sup>	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 <sup>②</sup>	人员来源 <sup>③</sup>	护照号	所在单位及部门 <sup>④</sup>	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 <sup>⑤</sup>	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 <sup>⑥</sup>
1	中方教师	鄢彬彬	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	19	是	4070402 65@qq.c om			
2	中方教师	李娅	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	无	党政办 公室	任课 老师	18	是	4664332 2@qq.co m			
3	中方教师	李思荟	中国	环境艺术	硕士	副高	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	18	是	7780929 4@qq.co m			
4	中方教师	杨桦	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	G43145 843	艺术与 设计学院	任课 老师	17	是	4038872 97@qq.c om			
5	中方教师	周倩	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	E15858 570	艺术与 设计学院	任课 老师	17	是	6570669 8@qq.co m			
6	中方教师	吴琛群	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	9	是	5755048 79@qq.c			

													om			
7	中方教师	闫谨	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	13	是	6751855 06@qq.c om			
8	中方教师	郭林林	中国	环境艺术	硕士	中级	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	12	是	7891099 7@qq.co m			
9	中方教师	杜雨	中国	环境艺术	本科	中级	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	16	是	2529493 6@qq.co m			
10	中方教师	周洪军	中国	视觉传达	硕士	副高	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	16	是	8641061 5@qq.co m			
11	中方教师	朱宁	中国	音乐表演	本科	初级	中方	无	艺术与 设计学院	任课 老师	13	是	zn2033 @163.co m			
12	中方教师	耿亚杰	中国	土木工程	硕士	副高	中方	E94077 906	艺术与 设计学院	任课 老师	19	是	6369481 @qq.co m			
13	中方教师	戚亮	中国	建筑工程技 术	硕士	中级	中方	无	土木与交 通工程学 院	任课 老师	8	是	qiliangc wz@163 .com			
14	中方教师	李凤琴	中国	建筑工程技 术	硕士	中级	中方	无	土木与交 通工程学 院	任课 老师	14	是	1509366 5291@1 39.com			

15	中方教师	李红娟	中国	建筑工程技术	硕士	中级	中方	无	土木与交通工程学院	任课老师	9	是	1024676193@qq.com			
16	中方教师	王梦瑶	中国	建筑工程技术	硕士	中级	中方	无	土木与交通工程学院	任课老师	4	是	18620712925@139.com			
17	中方教师	白霞	中国	思想政治	本科	正高	中方	无	马克思主义学院	任课老师	36	是	1003144707@qq.com			
18	中方教师	赵俊亚	中国	世界史	博士	正高	中方	无	马克思主义学院	任课老师	23	是	64952573@qq.com			
19	中方教师	贾琪	中国	管理学	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	任课老师	4	否	jiaqi@yrci.edu.cn			
20	外方教师	Olga Sunchugasheva	俄罗斯	理学	本科	副高	外方	7553333930	国际教育学院	任课老师	26	是	pogorelovsu@susu.ru			
21	外方教师	Kapustina Olga	俄罗斯	理学	本科	副高	外方	756771286	国际教育学院	任课老师	18	是	pogorelovsu@susu.ru			
22	外方教师	Anna Bagdueva	俄罗斯	理学	本科	副高	外方	728711818	国际教育学院	任课老师	13	是	pogorelovsu@susu.ru			

23	外方教师	Burov Alexey	俄罗斯	建筑学	技术科学副博	副高	外方	71 225948 4	俄罗斯南乌拉尔国立大学设计与艺术系	任课老师	23	是	pogorelovsn@susu.ru			
24	中方教师	黄海燕	中国	英语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	huanghaiyan@yrciti.edu.cn	是	辅导员	是
25	中方教师	李小毅	中国	音乐	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	3	是	lixiaoyi@yrciti.edu.cn	是	辅导员	否
26	中方教师	孟晶晶	中国	俄语	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	4	是	mengjingjing@yrciti.edu.cn	是	辅导员	是

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 <sup>③</sup>	授课方式 <sup>④</sup>	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德与法律基础	3	37	2	2021-2 022 (1) (2)	中方开设	面授	中文	白霞
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	36	2	2021-2 022 (1) (2)	中方开设	面授	中文	李文杰
3	公共课	体育与健康	7	25	2	2021-2 022 (1) (2)	中方开设	面授	中文	蔡寄平
4	公共课	俄语基础	17	43	6	2021-2 022 (1) (2) 2022-2 023 (1)	引进外方	面授	俄语	贾琪
5	公共课	俄语口语	11	43	4	2021-2 022 (1) (2) 2022-2 023 (1)	引进外方	面授	俄语	外教

6	公共课	大学语文	3	15	3	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	闫灵芝
7	公共课	高等数学	2	18	2	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	高杰
8	公共课	形势与政策	1	24	2	2021-2022 (1)(2)	中方开设	面授	中文	赵俊雅
9	公共课	大学生职业发展与就业指导	3	11	2	2021-2022 (1)(2)	中方开设	面授	中文	周洪军
10	公共课	大学生创业基础	2	5	2	2021-2022 (1)(2)	中方开设	面授	中文	朱宁
11	公共课	大学生心理健康教育	2	6	2	2021-2022 (1)(2)	中方开设	面授	中文	李冰
12	公共课	军事理论	2	18	2	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	陈志冉
13	公共课	劳动教育	1	8	2	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	张兵
14	公共课	安全教育	1	8	2	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	王宁
15	专业基础课	素描	3.5	7	8	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	鄢彬彬
16	专业基础课	色彩	2.5	5	8	2021-2	中方开设	面授	中文	周倩

						022 (1)				
17	专业基础课	制图	3.5	9	6	2021-2 022 (2)	中方开设	面授	中文	王梦瑶
18	专业基础课	画法几何	4	15	4	2021-2 022 (1)	中方开设	面授	中文	闫谨
19	专业基础课	雕塑	1	2	8	2021-2 022 (1)	共同开发	远程	俄文	外教
20	专业基础课	建筑绘画	2	5	6	2021-2 022 (2)	共同开发	远程	俄文	外教
21	专业基础课	设计方法学	2	9	4	2022-2 023 (1)	中方开设	面授	中文	吴琛群
22	专业基础课	建筑历史与理论	2	15	2	2021-2 022 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
23	专业基础课	建筑设计中的材料和成分	1	2	8	2021-2 022 (1)	引进外方	远程	俄文	外教
24	专业基础课	建筑装饰构造与工艺	1.5	3	8	2022-2 023 (1)	引进外方	远程	俄文	外教
25	专业基础课	设计心理学	2	9	4	2022-2 023 (1)	中方开设	面授	中文	闫谨
26	专业基础课	建筑理论力学	2.5	17	2	2022-2 023 (1)	中方开设	面授	中文	耿亚杰
27	专业基础课	建筑经济学	2.5	10	4	2022-2 023 (1)	中方开设	面授	中文	李红娟
28	专业核心课	表现技法	2	6	6	2021-2 022 (2)	中方开设	面授	中文	闫谨

29	专业核心课	建筑设计基础	2	6	6	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	李思荟
30	专业核心课	住宅空间设计	5	10	8	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	杨桦
31	专业核心课	AUTOCAD 与参数化建模的基础知识	3	8	6	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
32	专业核心课	公共建筑设计	6	10	10	2022-2023 (1)(2)	引进外方	面授	俄文	外教
33	专业核心课	大地测量	2	2	16	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	吴琛群
34	专业核心课	建筑和技术解决方案的工程和技术支持	4	3	12	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
35	专业核心课	建筑管理与法律法规	2.5	10	4	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	戚亮
36	选修课	景观设计	5	6	12	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
37	选修课	室内设计原理	2	2	16	2023-2024(1)	中方开设	面授	中文	李思荟
38	选修课	居室室内设计	2	3	12	2023-2024(1)	中方开设	面授	中文	杜雨
39	选修课	室内家具与陈设	4	13	4	2022-2	中方开设	面授	中文	李娅

		设计				023 (2)				
40	选修课	信息技术应用基础	2	17	3	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	李伟娟
41	选修课	俄语综合	4	13	4	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄文	外教
42	选修课	健康教育	1	8	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	王宁
43	选修课	建筑与空间艺术史	2	13	2	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
44	选修课	建筑结构与理论	4	13	4	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
45	选修课	组合建模基础知识	4	4	16	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
46	实践课	军训及入学教育	3	2	25	2021-2022 (1)	中方开设	面授	中文	史晋
47	实践课	建筑设计基础课程	1.5	1	25	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	李思荟
48	实践课	艺术采风	1.5	1	25	2021-2022 (2)	中方开设	面授	中文	闫谨
49	实践课	艺术考察	1.5	1	25	2022-2023 (2)	中方开设	面授	中文	周倩
50	实践课	设计综合表现	1.5	1	25	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
51	实践课	住宅空间设计项目实践	1.5	1	25	2022-2023 (1)	中方开设	面授	中文	杨桦

52	实践课	景观设计实训	3	2	25	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄文	外教
53	实践课	环艺行业认知实习	10	10	25	2023-2024 (1)	中方开设	面授	中文	杜雨
54	实践课	创意思维训练	1	1	25	2023-2023 (1)	中方开设	面授	中文	周倩
55	实践课	毕业顶岗实习	8	8	25	2023-2024 (2)	引进外方	面授	俄文	外教
56	实践课	毕业设计	7	7	25	2023-2024 (2)	引进外方	面授	俄文	外教
57	实践课	测量实习	3	2	25	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄文	外教
58	实践课	专题设计	4.5	3	25	2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄文	外教
59	实践课	毕业教育及就业指导	1.5	1	25	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄文	外教

**说明：**①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案教材信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 <sup>③</sup>	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	素描	设计素描	汉语	中方教材	张人杰	武汉大学出版社	2016.1	
2	专业基础课	色彩	设计色彩	汉语	中方教材	刘明	武汉大学出版社	2015.08	
3	专业基础课	制图	室内建筑工程制图	汉语	中方教材	叶铮	中国建筑工业出版社	2018.5	
4	专业基础课	画法几何	设计透视学	汉语	中方教材	莫钧	东方出版中心	2019.8	
5	专业基础课	雕塑	雕塑讲义	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.3	
6	专业基础课	建筑绘画	建筑钢笔画讲义	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2020.3	
7	专业基础课	设计方法学	设计思维与方法	汉语	中方教材	张同	上海交通大学出版社	2015.12	
8	专业基础课	建筑历史与理论	中外建筑简史	俄语	外方教材	环境艺术设计教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2021.08	
9	专业基础课	建筑设计中的材料	建筑材料讲义	俄语	外方教材	环境艺	俄罗斯南乌拉	2021.3	

		和成分				术设计 教研室	尔国立大学		
10	专业基础课	建筑装饰构造与工 艺	装饰材料与施工技术	俄语	外方教材	环境艺 术设计 教研室	共同开发教程	2021.3	
11	专业基础课	设计心理学	设计心理学	汉语	中方教材	张立阳	上海交通大 学出版 社	2016.2	
12	专业基础课	建筑理论力学	土木工程力学	汉语	中方教材	林贤根	机械工业出 版社	2006.8	
13	专业基础课	建筑经济学	建筑经济学	汉语	中方教材	刘颖	中国电力出 版社	2014.6	
14	专业核心课	表现技法	图解思考与设计表现	汉语	外方教材	俄罗斯 列宾美 院	中国水利水 电出版 社	2012.1	
15	专业核心课	建筑设计基础	建筑初步	汉语	中方教材	田学哲	中国建筑工 业出版 社	2010.8	
16	专业核心课	住宅空间设计	小型建筑设计	中文	中方教材	张晓晴	华南理工大 学出版 社	2015.11	
17	专业核心课	AUTOCAD 与参数 化建模的基础知识	室内设计 CAD 与制图 基础（第 2 版）	俄语	外方教材	环境艺 术设计 教研室	俄罗斯南乌拉 尔国立大 学	2020.3	
18	专业核心课	公共建筑设计	公共建筑设计讲义	俄语	外方教材	环境艺 术设计 教研室	俄罗斯南乌拉 尔国立大 学	2021.3	
19	专业核心课	大地测量	大地测量	汉语	中方教材	吴琛群	自编讲义	2020.3	

20	专业核心课	建筑和技术解决方案的工程和技术支持	建筑和技术解决方案的工程和技术支持讲义	俄语	外方教材	环艺术教研室	俄罗斯南乌拉尔国立大学	2020.3	
21	专业核心课	建筑管理与法律法规	全国二级建造师执业资格考试用书：建设工程法规及相关知识	汉语	中方教材	丁士昭	中国建筑工业出版社	2021.11	

**说明：**①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”