

黄河水利职业技术学院听课记录表（理论）

课程名称		授课班级	
授课教师		授课教师 所属部门	
授课时间	年 月 日 星期 第 节	上课地点	
应到人数		实到人数	
		旷课人数 请假人数	
		迟到人数	
教学进度与 授课计划相符	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	授课内容与 教学标准相符	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		课前向学生推送 预习教学资料	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
讲课 主要 内容			
项目	评价指标	得分	总分
教态 与表达 (20分)	1. 备课充分，精心设计教学，教学投入，教学资料完整。 2. 遵守教学纪律，严格课堂管理；普通话标准，语言表达准确、生动，教态自然大方，富有感染力。		
教学 内容 (35分)	1. 教学内容符合课程教学标准要求，教学重点难点选取恰当，能有效挖掘课程思政元素，恰当的将思想政治、职业道德、创新创业教育融入课程教学中。 2. 教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，技能及应用能力培养内容论述准确，能充分反映职业岗位需要和发展水平。 3. 理论联系实际，能将行业、产业生产或工作实际引入教学，教学素材多样，鲜活生动，具有职业针对性和亲和力。		
教学 方法 与手段 (25分)	1. 体现培养学生“协作·独立·负责任”的完成工作的教育教学思想和培养学生学习能力的教学目标。 2. 教学方法灵活适当，关注学生的差异性，注重教学互动，调动学生参与的积极性。 3. 教学手段多样、合理，根据课程特点，传统教学手段和现代信息化教学手段使用恰当合理，教学课件制作精美。		
教学 效果 (20分)	1. 教学感染力强，抬头听课率高，课堂气氛好，能体现教育教学思想，实现教学目标。 2. 完成教学计划，课堂秩序良好，无迟到、早退，无课堂上睡觉、写其它课程作业等与教学无关的现象。		
督导专家 评语与建 议			
	督导专家签名：		年 月 日