

河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训

中心建设与运行机制的研究与实践

成果完成人 吴宗奎、宋建涛、刘振威、申欣欣

苏永彪、梁士旗、胡玉玲、张会丽

成果完成单位(盖章) 黄河水利职业技术学院

推荐等级 一等奖

成果科类 经济学

成果代码 0224

推荐序号 0908

成果网址: <http://www.yrceti.edu.cn/jwc/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1051>

河南省教育厅制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019年12月	教学成果奖一等奖	校级	黄河水利职业技术学院
成果名称	高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践			
立项时间及文号	20017年12月 教高[2017]1039号		鉴定时间及文号	2019年10月 教高[2019]740号
成果起止时间	起始：2017年11月		完成：2019年12月	
<p>1、成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）成果简介</p> <p>高职院校会计职业核心技能的培养重点在于实践教学环节。本项目针对当前高职会计专业综合实训中心建设中存在的问题，以构建高信息化、集综合职业能力和专业胜任力培养、创新创业教育、创新创业实践于一体的综合虚拟仿真实训中心为主线，通过模拟现代制造业运营中心、商业贸易企业中心、金融服务中心等多功能、多环节“真实”的虚拟仿真企业运营环境，利用现代信息技术，依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，建设完成一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心物理空间实体与移动互联网技术“三结合”的新型会计专业实训中心，并形成了“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合虚拟仿真+</p>				

移动实训中心建设与运行新模式。

在新型综合实训中心，依托“一体系两平台三中心”模式，学生通过分岗位技能操作，模拟具有完整商业生态环境的虚拟校园现代化“工业园区”制造业运营管理，完成由学生向企业员工角色转变，真正实现岗位职业技能的突破。

（2）主要解决的问题

1) 作为在校大学生，如何在有限的三年时间里，熟练掌握企业设立、商品采购、市场营销、财务管理、商务谈判等一系列的知识和技能，并熟悉企业经营管理的全过程？

2) 毕业生如何能快速适应行业、企业对岗位能力需求？如何在没有实际工作经验情况下进行创新创业活动？

3) 如何建设具有大综合、高仿真、多动能、资源优、移动化特点的综合实训中心？

4) 综合实训中心涵盖哪些实训任务？如何构建涵盖多模块课程的实践教学课程体系？设置哪些实训项目模块？如何融入综合职业技能、专业胜任能力和创新创业思想？

5) 如何建设综合实训教学平台？设置哪些工作岗位和实训教学任务？如何使学生按照工作任务实施分岗位实训？

6) 如何建设移动互联网实训中心？如何将实训教学平台、实训教学资源、综合虚拟仿真实训任务与互联网技术结合？

7) 如何建设规范的综合实训教学资源库？涵盖哪些关键知识点和技能点？表现形式有哪些？

8) 如何实现综合实训教学的人、财、物优化配置？如何提高实训教

学质量管理？如何进行实训教学评价和考核？如何进行实训教学诊断与改进？

2、成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）围绕市场需求和人才培养目标，确定研究对象和目标

紧紧围绕市场“需求什么”、会计专业“培养什么”、“如何培养”的问题，深入河南、江西、江苏、广东等多省份高职院校和企业进行调研。依托现代信息技术，以社会需求为导向，以职业技能培养为核心，以实训中心建设为根本，全面分析市场就业和社会需求、实训中心建设情况、实训项目设置、教学方法和手段、新技术的应用、实训质量管理等情况，形成专业人才规格与质量标准、岗位业务范围、工作任务与职业能力分析表等资料，为综合实训中心建设与运行管理的顶层设计奠定基础。

（2）打破传统实训室单项功能制约，建设“三结合”的新型会计专业实训中心

突破单个实训室以单项专业技能或几项技能简单的“叠加”建设及运行模式，打通实训室功能的“孤岛效应”，通过模拟真实环境、功能齐全完备的现代制造业运营中心、商业贸易企业中心、金融服务中心、行政机构服务中心、商业企业服务中心、流通行业服务中心、消费者等完整商业生态环境，依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，建设完成一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心物理空间实体与移动互联网技术“三结合”的新型会计专业实训中心。

（3）构建“一体系两平台三中心”的综合实训中心建设与运行模式

秉持实践育人理念，遵循认知规律，以提升学生会计职业技能、创

新实践能力为目标，系统优化实训中心建设与运行、实践教学内容体系、实训教学手段和方法，并针对关键环节探索实施多元化模式改革，将实训中心建设、创新实训课程体系、虚拟仿真和移动互联网实训教学平台、实训教学方法和手段、实训教学质量管理等有机衔接在一起，构建起“一体系两平台三中心”的综合实训中心建设与运行模式。

(4) 坚持“三全育人”理念，建设完善的实训教学质量管理体系

实训教学质量管理体系要紧紧围绕专业实训教学目标和管理职责、实训教学资源管理、实训教学过程管理和实训教学质量诊断与改进等一系列过程实施。建设一个抓管理、强资源、重过程、促诊改、全员参与的实训教学质量管理体系运行机制，可为学生在虚拟仿真综合实训中真正实现全员育人、全过程育人、全方位育人教育理念落到实处提供制度保障。

3、成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 突显职业性，建设完成“三结合”的新型会计专业实训中心

依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，利用现代信息技术，建设一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术“三结合”的新型会计专业实训中心。学生以专业实训中心物理空间和移动互联网终端为载体，将真实企业业务与虚拟仿真平台、移动互联网终端相结合，在虚拟环境和软件平台中完成企业生产经营工作岗位角色转换，形成“工作中学习，在学习中工作”氛围，完成在“真实”企业经营中实现职业综合素养突破，并为会计专业“1+X”证书制度实践奠定坚实基础。

(2) 突显实践性，构建“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+

移动实训中心建设与运行新模式

“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式

“一体系”是指构建一个按会计工作岗位和工作任务，重构涵盖企业财务会计、财务管理、金融、税务、信息管理、人力资源管理等多内容的一体化综合会计专业实训创新课程体系，该课程体系以职业能力及创业胜任力培养为主线，融入创新创业教育，强调特色和内涵建设。

“两平台”是指依托服务机构，搭建一个集企业生产业务链、流通业务链、资本运作业务链相互交织、高度整合的企业会计虚拟仿真综合运营教学平台和全方位、立体化的移动互联网会计综合实训教学平台。

“三中心”是指建设一个涵盖会计专业实训创新课程体系、具有丰富资源的课程教学资源中心；建设一个具有真实环境、功能齐全，具有完整商业生态环境的虚拟校园现代化“工业园区”和创业胜任力为特征，包含财务虚拟仿真功能和财务分析类功能的企业虚拟仿真实训中心；建设一个综合实训教学质量管理中心。

在该模式下，学生通过学习丰富教学资源，动手操作完成综合实训的各项工作任务，树立了创新创业的思想观念，培养了会计综合职业素养，在学习中不断提高自己分析问题和解决问题的能力，实现个人可持续发展。

（3）突显开放性，知行合一，实现学生“三创”能力突破

利用虚拟仿真和移动实训教学平台，学生运用所学知识，通过分组轮岗模拟现代制造业运营中心、商业贸易企业中心等多家商业社会机构的不同岗位工作实践，以现代化校园“工业园区”和创业胜任力孵化中

心实践操作作为契机，他们进行研讨、决策、执行、总结，积极发挥个人主观能动性，不断地提出问题、分析问题和解决问题，在“真实”的企业运营环境中实现创意、创新和创业能力的提升，为步入社会实施真正意义上的创新创业活动做好准备。

4、成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）会计专业应用效果

项目研究成果在我校会计专业实施效果非常明显，实践教学质量稳步提高，学生综合职业技能、专业胜任能力和创新创业能力显著增强，近三年学生就业率均超过97%，教学科研成果获得突破。2015年《会计电算化》、《财务管理》被评为河南省精品资源共享课；2017年《财务管理》被评为河南省立体化教材；2018年《成本会计实务》、《审计》被评为省级精品在线开放课程；另有9门课程被评为校级精品在线开放课程；先后完成9门课程共计11113个知识点和技能点5036个微课、动画、案例等优质实训教学资源。2017年会计教研室被评为河南省优秀基层教学组织；2018年会计专业被评为河南省骨干专业；2019年会计专业被中华人民共和国教育部认定为骨干专业。

（2）我校会计专业群推广应用效果

本项目创建的“三结合”的实训中心建设和“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式，为会计专业群实训中心建设、实训课程改革和教学质量提供了可借鉴的运行机制和构建模式，提升了人才培养质量。自2017年以来，学生参加各项技能大赛共获得全国特等奖3项、一等奖14项、二等奖28项；专业教师参加各项技能大赛获得一等奖8项，二等奖17项。同时，依托综合实训中心、丰富的实训教学资源、全新的育人理念和模式，2019年12月，专业群与中联集团深

度合作，率先开展“1+X”证书制度“智能财税”职业技能等级证书考评工作，收到良好的效果。

（3）省内外高职院校推广应用成效

项目研究成果在河南乃至全国都处于领先地位，起到了示范引领作用。2018年以来，山东经贸职业学院、南通职业大学、郑州旅游职业技术学院、商丘职业技术学院、郑州信息统计职业学院等多家兄弟院校会计专业教学团队到校学习交流，对我校会计专业实训中心建设、综合实训创新课程体系及实训教学方法改革给予了极大的肯定，他们直接引用或借鉴项目研究成功经验，取得突出成效。

依托先进的综合实训中心，我校成功申报并承办了2015、2016年教师素质提高计划国家级师资培训会计信息化企业顶岗实习国培项目。2017年成功举办全国管理会计课程体系构建及教学方法研讨会、河南省第二届“新道杯”高等院校创新会计专业人才技能大赛暨创新实践教学骨干教师说课大赛。2019年承办中国商业会计学会第十五届高职教育改革研讨会。这些充分展示了黄河水利职业技术学院会计专业在实践教学改革方面取得的巨大成果，发挥了我们的示范引领作用，带动了全国职业院校会计实践教学的发展和提高。

二、主要完成人情况

主持人姓名	吴宗奎	性 别	男
出生年月	1971 年 10 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	金融与会计学院副院长
现从事工作及专长	会计专业教学及管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13783785178	电子信箱	wzkui@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年被评为河南省青年骨干教师		
主 要 贡 献	<p>1. 主持项目论证立项、研讨、企业调研及项目实施工作。</p> <p>2. 主持与用友新道股份公司、网中网软件有限公司等企业开展合作，探索会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设项目的实施。</p> <p>3. 主持构建“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行新模式，探索建设一个“三结合”的新型会计专业实训中心。</p> <p>4. 负责组织成员完成项目推广应用工作。</p> <p>5. 负责完成项目研究报告的撰写方案、修改、结项等工作。</p> <p>6. 撰写完成与项目相关的论文3篇，其中1篇为中文核心期刊（已录用）。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	宋建涛	性 别	男
出生年月	1977 年 6 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	金融与会计学院院长
现从事工作及专长	会计专业教学及管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13937852198	电子信箱	sjata@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 3 月被授予“河南省青年骨干教师”称号 2018 年 6 月被评为河南省教育厅学术技术带头人 2018 年 10 月被省财政厅确定为第八批会计领军(后备)人才		
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目的前期论证、研讨、企业调研、信息收集、申报和具体实施。</p> <p>2. 负责会计专业实践教学体系改革，主导会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设项目的改革研究和实践工作。</p> <p>3. “一体系两平台三中心”模式的主要构建者，负责通过改革总结经验教训，逐步完善“三结合”的专业实训中心建设。</p> <p>4. 负责项目在推进过程中与校内外相关部门和单位的协调；组织项目在推进过程中成果的总结、提炼和推广。</p> <p>5. 参与后期项目研究报告的撰写、修改、统稿等工作。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘振威	性 别	男
出生年月	1981 年 3 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	会计信息管理教研室主任
现从事工作及专长	会计教学及管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13623782316	电子信箱	179955741@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖 指导学生参加 2017 年、2018 年、2019 年全国职业院校技能大赛会计赛项获得河南省选拔赛一等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目论证、企业调研及项目实施工作。</p> <p>2. 负责与用友新道股份公司、网中网软件有限公司等企业开展合作，设计“三结合”的新型会计专业实训中心工作思路。</p> <p>3. 参与构建“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行新模式。</p> <p>4. 负责完成新型会计专业实训中心工作岗位的设计工作。</p> <p>5. 负责完成相关实训项目的教学设计工作。</p> <p>6. 参与完成项目研究报告的撰写修改、结项等工作。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	申欣欣	性 别	女
出生年月	1979 年 12 月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	会计教学		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13623782316	电子信箱	179955741@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年，指导学生参加全国职业院校模拟创业技能竞赛获省赛一等奖、国赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 负责教学改革项目的申报、资料整理等工作。</p> <p>2. 负责项目实施过程中的企业调研、研讨及调研数据整理工作。</p> <p>3. 参与本项目的具体实施过程、“三结合”的新型会计专业实训中心建设及“一体系两平台三中心”实训室建设及运营模式构建工作。</p> <p>4. 组织项目的成果总结、提炼和推广。</p> <p>5. 发表相关核心论文1篇。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	苏永彪	性 别	男
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实训中心主任
现从事工作及专长	会计实训教学及管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15093675035	电子信箱	895215108@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加 2017 年、2018 年、2019 年全国职业院校技能大赛会计技能赛项获河南省选拔赛团体一等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 参与调研河南省高职院校会计专业学生实习状况，整理相关的调研数据，为本项目研究做好基础。</p> <p>2. 负责收集文献资料，参与“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式的设计与开发。</p> <p>3. 负责完成相关实训项目的教学设计工作，负责设计可移动实训教学实施过程中多元化评价体系。</p> <p>4. 负责集线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术“三结合”新型会计专业实训中心具体建设工作。</p> <p>5. 负责在河南省高职院校推广实训教学成果工作。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	梁士旗	性 别	男
出生年月	1973 年 6 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	会计教学		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13937870619	电子信箱	375632661@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加 2019 年全国高职院校第三届“网中网杯”审计技能大赛，获三等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 参与教改项目的主题调研工作，整理调研数据。</p> <p style="text-align: center;">2. 结合自身的实训教学工作，负责相关实训教学资源制作工作，并完成相关支撑材料的汇总和整理。</p> <p style="text-align: center;">3. 参与“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式的设计与开发工作。</p> <p style="text-align: center;">4. 参与完成教改项目部分内容的撰写和修改工作。</p> <p style="text-align: center;">5. 协调教改成果在其他高职院校推广应用工作。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名： — 年 月 日</p>		


主要完成人情况

第(6)完成人姓名	胡玉玲	性 别	女
出生年月	1975 年 2 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	会计教学及管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15093644575	电子信箱	15093644575@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年，指导学生获得河南省会计技能比赛一等奖 2013 年，指导学生获得河南省会计技能比赛一等奖 2018 年，指导学生获得衡信杯税务技能比赛一等奖 2019 年，指导学生获得河南财税技能比赛三等奖 以上均获得“优秀指导教师”称号		
。主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成企业的社会调研工作，并完成积累基础数据。 2. 负责进行专业调研分析，负责制定实训教学标准。 3. 负责修改并完成会计专业实训创新课程体系构建工作。 4. 负责实训教学管理体系构建工作，负责相关实训教学资源制作工作。 5. 参与撰写并修改调研报告。 6. 参与论证项目有效性，推广应用，扩大项目社会影响。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	张会丽	性 别	女
出生年月	1974 年 5 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	金融与会计学院 副院长
现从事工作及专长	财务管理理论研究与实践教学		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13569500740	电子信箱	Zhanghuili@yrcti.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013.05 河南省教育厅河南省高校工委授予河南省教学标兵 2018.01 九三学社河南省委授予思想理论研究先进个人 2018.05 河南省教育厅授予河南省青年骨干教师		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目到江苏、江西等省份高校和企业调研，并负责完成项目的论证工作。 2. 参与项目资料收集和数据整理工作。 3. 负责会计专业岗位职业技能标准的制订和项目报告撰写和修改工作。 4. 负责完成相关实训项的教学设计和实训教学资源制作。 5. 负责项目研究成果转化和推广工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主持 单位名称	黄河水利职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	邢广彦	联系电话	0371-23658034(办) 13783785793(手机)
传 真	0371-23658000	电子信箱	hhsyjyk@163.com
通讯地址	河南开封东京大道西段 黄河水利职业技术学院	邮政编码	475004
主 要 贡 献	<p>黄河水利职业技术学院一贯重视教学管理和教学改革，不断加大教改的经费投入和政策支持，为教改项目顺利实施提供了有充足保障。</p> <p>1. 组织保障 学校由教务处专门负责教研项目的组织申报，指导教研项目的研究，监督项目实施进展情况，定期评选优秀教学成果奖。</p> <p>2. 经费保障 我校每年划拨专项教研经费，用于教学研究活动开展，便于项目调研、学术交流、项目鉴定等任务实施，满足教研需要。</p> <p>3. 硬件保障 为保证项目研究期间资料的收集、打印、整理，我校为教师配备了充足的设备，每个项目均有计算机、打印机、扫描仪等设备，并均能随时随地上网搜集信息，查阅资料，为教研活动的开展提供了非常便利的条件。同时，我校还为教研活动购置了大量教学理论研究书籍，教师可随时借阅。</p> <p>4. 政策保障 为鼓励教师积极投身教研活动，学校设置了教学成果奖励办法、教学论文奖励办法。每年都要对教师的教研工作进行考核，考核结果与教师津贴挂钩，极大地调动了教师的教研积极性。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2020年1月5日</p>		

四、学校推荐意见

推
荐
意
见

《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》研究项目在认真研究的基础上,借鉴、吸收国内外会计专业综合实训中心建设的先进经验和做法。项目构建了“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式,建设具有“三结合”特征的新型会计专业综合实训中心,有效的解决会计专业在综合实训中心建设理念、建设内容、建设模式及职业技能、创新创业能力培养等一系列难题。

研究成果具有创新性、先进性,特色明显,应用性强的特点,研究成果具有创新性、先进性,特色明显,应用性强的特点,对我校实践教学改革起到了很大的促进作用,同时被省内多所高职院校借鉴引用,值得广泛推广和同行借鉴。

根据《河南省高等教育教学成果奖励办法》的标准,推荐该项目成果为省级一等奖。

